

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
среднего общего образования
(10-11 класс; ФГОС СОО - приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 17.05.2012 № 413)
ГБОУ школы №124
Выборгского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816.

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге».

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.16 г. № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов».

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ школы № 124 Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.4. **Цель** внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности среднего общего образования ГБОУ школы № 124 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические **задачи**:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

1.5. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе культурное и образовательное пространство Санкт-Петербурга. Наследие отечественного

кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

1.6. Цели, задачи и планируемые результаты внеурочной деятельности

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

1.7. Формы и виды организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность осуществляется на принципах системно-деятельностного подхода. Внеурочная деятельность организуется после уроков и может проводиться в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, библиотеке в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). При организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 124 в этой работе принимают участие педагогические работники школы. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной. При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет ГБОУ школа № 124.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.8. Курсы внеурочной деятельности

При выборе курсов и отборе содержания обучения учитывается:

- особенности ГБОУ школы № 124 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ школы № 124, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

2. Режим внеурочной деятельности

2.1. Модель организации внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться до начала уроков, но не ранее 08:00 ч. Окончание занятий по внеурочной деятельности регламентируется расписанием курсов внеурочной деятельности.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных, музыкальных школах и др. организациях), в отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов составляет 45 минут. Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности,

формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Занятия проводятся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. При проведении занятий внеурочной деятельности не включаются занятия в рамках дополнительного образования.

Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

ГБОУ школа № 124 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает, а также определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основных образовательных программ среднего общего образования. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Ведущими формами организации внеурочной деятельности являются те, которые носят исследовательский, творческий характер, предусматривают активность и самостоятельность обучающихся. Осуществляется проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, в т.ч. виртуальные; клубные занятия, индивидуально-групповое обучение.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, допускается организация межклассных и разновозрастных групп. Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность сочетания индивидуальной и групповой работы; гибкого режима занятий, переменного состава обучающихся. Допускается также проведение занятий с применением дистанционных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных, музыкальных школах и др. организациях), в отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей), в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов и сопровождение углубленного изучения учебных предметов;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики Санкт-Петербурга, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья. Безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

По решению педагогического совета школы с учетом мнения родительской общественности, интересов и запросов обучающихся, особенностей образовательной среды Санкт-Петербурга в ГБОУ школе № 124 на уровне среднего общего образования реализуется **модель плана внеурочной деятельности** с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Планом внеурочной деятельности на уровне основного общего образования предусмотрено выделение часов на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, и с пользование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. Результаты внеурочной деятельности являются частью освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

При сохранении рисков распространения COVID-19 план внеурочной деятельности среднего общего образования будет реализован с учетом рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также с учетом последующих нормативно-правовых актов, издаваемых в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

2.2. В связи с особыми обстоятельствами реализация образовательной программы среднего общего образования, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ресурсов в сети Интернет:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
4. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
5. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
6. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
7. Онлайн-школа английского языка Skyeng (<https://skyeng.ru/>) и другими.

Данные ресурсы могут быть использованы учителем для подготовки материалов для обучающихся.

2.3. Формы учета результатов освоения программ внеурочной деятельности:

- 2.3.1. Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.
- 2.3.2. Выполнение и защита проектных и исследовательских работ.
- 2.3.3. Участие в международных диагностических контрольных работах.
- 2.3.4. Получение международных сертификатов по английскому языку.

3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования

3.1. В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов на пути к получению практических навыков, необходимых для жизни, формированию собственного мнения, развитию своей коммуникативной культуры обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

3.2. В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, обеспечивающей непрерывное образование;
- успешное овладение всеми предметами учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях школы.

3.3. Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

4. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

4.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

4.2. На реализацию плана внеурочной деятельности отведено в 10 классе 5 часов в неделю, в 11 классе – 5 часов в неделю. Всего на уровне среднего общего образования – 340 часов в год.

4.3. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС среднего общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

5. Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01.09.2023 г. и реализуется в 11 классе.

6. План внеурочной деятельности среднего общего образования

6.1. Годовой план X-XI классов:

Программы	класс		Всего
	10	11	
Классный час «Разговоры о важном»	34	34	68
Формирование функциональной грамотности	34	34	68
Финансовая грамотность: банки, фондовый рынок, налоги	34	-	34
Финансовая грамотность: страхование, бизнес, накопления	-	34	34
Совершенствуй свой английский	34	34	68
Основы проектной деятельности в контексте изучения истории и обществознания	34	-	34
Физика и человек	34	-	34
Профориентация («Россия – мои горизонты»)	-	34	34
Итого:	204	170	374

6.2. Недельный план X-XI классов:

Программы	класс		Всего
	10	11	
Классный час «Разговоры о важном»	1	1	2
Формирование функциональной грамотности	1	1	2
Финансовая грамотность: банки, фондовый рынок, налоги	1	-	1
Финансовая грамотность: страхование, бизнес, накопления	-	1	1
Совершенствуй свой английский	1	1	2
Основы проектной деятельности в контексте изучения истории и обществознания	1	-	1
Физика и человек	1	-	1
Профориентация («Россия – мои горизонты»)	-	1	1
Итого:	6	5	11