

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 124
Протокол от 29.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 124
О.В.Шувалова
Приказ от 29 августа 2023 г. № 91 ОД

с учетом мнения совета родителей
Протокол от 29.08.2023 г. № 1

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 124
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

(1-4 класс; ФОП НОО – Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 992)

(выписка из ООП ФОП НОО; 1-4 классы)

Санкт-Петербург
2023 год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
начального общего образования
(1-4 класс; ФОП НОО – Приказ Минпросвещения России
от 16.11.2022 г. № 992)
ГБОУ школы №124
Выборгского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы № 124, разработанной в соответствии с целями и задачами ФОП начального общего образования с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется ГБОУ школой № 124 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов, объема внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности образовательной организации.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

1.1. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 124, реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ❖ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ❖ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ❖ Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего

образования и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115»»;

❖ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

❖ Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге»;

❖ Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-20-57/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

❖ Письмо Министерства Просвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

❖ Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.16 г. № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;

❖ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

❖ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

❖ Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы № 124 Выборгского района Санкт-Петербурга (принята Педагогическим советом ГБОУ школы № 124. Протокол от 29.08.2023 г. № 1. Утверждена приказом директора от 29.08.2023 г. № 91 ОД).

1.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

1.3. Формы и виды организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОП НОО внеурочная деятельность осуществляется на принципах системно-деятельностного подхода, организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и учебные исследования и иные формы).

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 124 в этой работе принимают участие педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники). Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ школа № 124.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Курсы внеурочной деятельности

При выборе курсов и отборе содержания обучения учитывается:

- особенности ГБОУ школы № 124 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ школы № 124, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

2. Режим внеурочной деятельности

2.1. Модель организации внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии Санитарных правил и норм СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться до начала уроков, но не ранее 08:00 ч. Окончание занятий по внеурочной деятельности регламентируется расписанием курсов внеурочной деятельности.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных, музыкальных школах и др. организациях), в отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в для обучающихся 2-4 классов составляет 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Занятия проводятся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. При проведении занятий внеурочной деятельности не включаются занятия в рамках дополнительного образования. Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

ГБОУ школа № 124 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает, а также определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, допускается организация межклассных и разновозрастных групп. Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность сочетания индивидуальной и групповой работы; гибкого режима занятий, переменного состава обучающихся. Допускается также проведение занятий с применением дистанционных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных, музыкальных школах и др. организациях), в отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования в ГБОУ школе № 124 используется следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность:

1. «Разговоры о важном»

Цель занятия:

- развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. Функциональная грамотность

Цель занятий:

- развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

3. Основы финансовой грамотности

Цель занятий:

- развитие у школьников финансовой грамотности, способности решения элементарных вопросов в области экономики.

4. Развитие социальной активности «Орлята России»

Цель занятий:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

5. «Учение с увлечением!»

Цель занятий:

- совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

При сохранении рисков распространения COVID-19 план внеурочной деятельности начального общего образования будет реализован с учетом рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков

«Орлята России»	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Мой друг – английский язык	1	1							2
Развивающий английский			1	1					2
Читаем английский сказки					1	1			2
Клуб любителей чтения на английском языке							1	1	2
Мир английских сказок							1	1	2
Занимательный английский							1	1	2
Итого	5	5	5	5	5	5	7	7	44