

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 124
Протокол от 29.08. 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 124
О.В. Шувалова
Приказ от 29.08. 2023 г. № 91 ОД

с учетом мнения совета родителей
Протокол от 29.08.2023 г. № 1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 124
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

(5-9 класс; ФОП ООО - приказ Министерства просвещения

Российской Федерации от 18.05.2023 № 372)

(выписка из ООП ФОП ООО; 5-9 классы)

Санкт-Петербург
2023 год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
основного общего образования
(5-9 класс; ФООП ООО - приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 18.05.2023 № 372)
ГБОУ школы №124
Выборгского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 124, разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется ГБОУ школой № 124 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов, объема внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности образовательной организации.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

1.1. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 124, реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

- ❖ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ❖ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;
- ❖ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- ❖ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- ❖ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
 - ❖ Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);
 - ❖ Письма заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
 - ❖ Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
 - ❖ Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма».
 - ❖ Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 124 Выборгского района Санкт-Петербурга (принята Педагогическим советом ГБОУ школы № 124. Протокол от 29.08.2023 г. № 1. Утверждена приказом директора от 29.08.2023 г. № 91 ОД).

1.2. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

□ внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

□ внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

□ внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

□ внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

□ внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

□ внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

□ внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

□ внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе культурное и образовательное пространство Санкт-Петербурга.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

1.3. Цели, задачи и планируемые результаты внеурочной деятельности

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

1.4. Формы и виды организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность осуществляется на принципах системно-деятельностного подхода. Внеурочная деятельность организуется после уроков и может проводиться в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, библиотеке в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). При организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 124 в этой работе принимают участие педагогические работники школы. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно – урочной. При разработке

Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ школа № 124.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Курсы внеурочной деятельности

При выборе курсов и отборе содержания обучения учитывается:

- особенности ГБОУ школы № 124 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ школы № 124, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

2. Режим внеурочной деятельности

2.1. Модель организации внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии Санитарных правил и норм СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённому в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться до начала уроков, но не ранее 08:00 ч. Окончание занятий по внеурочной деятельности регламентируется расписанием курсов внеурочной деятельности.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных, музыкальных школах и др. организациях), в отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может

реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в для обучающихся 5-9 классов составляет 45 минут. Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Занятия проводятся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. При проведении занятий внеурочной деятельности не включаются занятия в рамках дополнительного образования.

Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

ГБОУ школа № 124 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает, а также определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Ведущими формами организации внеурочной деятельности являются те, которые носят исследовательский, творческий характер, предусматривают активность и самостоятельность обучающихся. Осуществляется проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, в т.ч. виртуальные; клубные занятия, индивидуально-групповое обучение.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, допускается организация межклассных и разновозрастных групп. Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность сочетания индивидуальной и групповой работы; гибкого режима занятий, переменного состава обучающихся. Допускается также проведение занятий с применением дистанционных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных, музыкальных школах и др. организациях), в отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

План внеурочной деятельности основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей)). В том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов и сопровождение углубленного изучения учебных предметов;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся

(интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности; - внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики Санкт-Петербурга, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья. Безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

По решению педагогического совета школы с учетом мнения родительской общественности, интересов и запросов обучающихся, особенностей образовательной среды Санкт-Петербурга в ГБОУ школе № 124 на уровне основного общего образования реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Особое место занимают курсы внеурочной деятельности, имеющие проектно-исследовательский характер. Проект выполняется обучающимся самостоятельно (возможно выполнение проекта группой обучающихся, если это обосновано его темой) под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности.

Результаты внеурочной деятельности являются частью освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы основного образования.

При сохранении рисков распространения COVID-19 план внеурочной деятельности основного общего образования будет реализован с учетом рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также с учетом последующих нормативно-правовых актов, издаваемых в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

3. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

3.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

3.2. На реализацию плана внеурочной деятельности отведено 5 часов в неделю на каждый класс. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет на уровне основного образования не более 1750 часов за период обучения на один класс, в год – не более – 350 часов.

3.3. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего

образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

4. Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01.09.2023 г. и реализуется в 5-9 классах.

5. 1 . Годовой план внеурочной деятельности

Название ВД	Количество часов в год										Всего
	5а	5а	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Классный час «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Формирование функциональной грамотности (читательская грамотность)	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Профорентация («Россия – мои горизонты»)			34	34	34	34	34	34	34	34	272
Психолого-педагогическая адаптация к новому уровню образования	34	34									68
Юный гид-переводчик по Санкт-Петербургу через проект	34	34									68
Финансовая грамотность: доходы и расходы семьи	34	34									68
Финансовая грамотность: риски и потери денег и имущества			34	34							68
Финансовая грамотность. Человек и государство: как они взаимодействуют, услуги финансовых организаций					34	34					68
Финансовая грамотность: управление денежными средствами семьи							34	34			68
Финансовая грамотность: риски в мире денег, собственный бизнес									34	34	68

Виртуальные экскурсии по Санкт-Петербургу на английском языке			34	34							68
Гид-переводчик по Санкт-Петербургу через проект.					34	34					68
История Санкт-Петербурга на английском языке							34	34			68
Моя будущая профессия-гид-переводчик									34	34	68
Футбол			34	34							68
Итого	170	170	204	204	170	170	170	170	170	170	1768

5.2. Недельный план внеурочной деятельности

Название ВД	Количество часов в год										Всего
	5а	5а	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Формирование функциональной грамотности (читательская грамотность)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Профориентация («Россия – мои горизонты»)			1	1	1	1	1	1	1	1	8
Психолого-педагогическая адаптация к новому уровню образования	1	1									2
Юный гид-переводчик по Санкт-Петербургу через проект	1	1									2
Финансовая грамотность: доходы и расходы семьи	1	1									2
Финансовая грамотность: риски и потери денег и имущества			1	1							2
Финансовая грамотность. Человек и государство: как они взаимодействуют, услуги финансовых организаций					1	1					2
Финансовая грамотность: управление денежными средствами семьи							1	1			2

