

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 124  
с углубленным изучением английского языка  
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Протокол  
от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы  
№ 124 Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ О.В. Шувалова  
Приказ от 29.08.2023 № 91ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Отряд ЮИД «Подушка безопасности»  
(общекультурный уровень)  
Год обучения 1  
Возраст учащихся от 12 до 17 лет

Разработчик:  
Клименкова Евгения Викторовна  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2023г.

## **Задачи программы**

### **Обучающие:**

- закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей.

### **Воспитательные:**

- формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и на транспорте.
- развитие у учащихся культуры поведения на транспорте и дорожной этики.

### **Развивающие:**

- развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- содействие формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развитие коммуникативных умений, умений работать в группе, организовывать учебное сотрудничество с другими детьми и учителем.

## **Планируемые результаты:**

### **Личностные результаты курса:**

Показатели в личностной сфере ребёнка:

- интерес к познанию мира;
- потребность к осуществлению безопасных поступков;
- осознание места и роли человека как участника дорожного движения;
- преобладание мотивации осознанного поведения на проезжей части.

### **Метапредметные результаты курса:**

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение норм и правил социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способность работать с моделями изучаемых объектов.

### **Предметные результаты курса:**

- знать правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД, серии дорожных знаков и их представителей;
- уметь работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию, читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- иметь навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста.

## **Содержание обучения**

### **Тема «Вводное занятие».**

**Теория.** План работы на год. Инструктаж по технике безопасности.

### **Тема «Дети и проблемы дорожной безопасности».**

**Теория.** Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

**Практика.** Электронная презентация, карточки с заданиями для работы в группах, просмотр видеофрагментов.

### **Тема «История правил дорожного движения».**

**Теория.** История появления первых автомобилей. Появление светофора на дорогах. Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.

**Практика.** Просмотр видеофрагментов, работа с текстом и электронной презентацией, выполнение контрольной работы.

### **Тема «Организация дорожного движения».**

**Теория.** Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора. Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

**Практика.** Практическая работа, работа в группах, электронная презентация, работа с видеофрагментом.

### **Тема «Основы медицинских знаний».**

**Теория.** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание первой помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

**Практика.** Практический показ и объяснение путей и средств оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Самостоятельное практическое исполнение учащимися приемов оказания первой медицинской помощи, сопровождаемое консультацией педагога. Решение теста по теме.

### **Тема «Отряд юных инспекторов».**

**Теория.** Цели и задачи ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, форма, отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность.

**Практика.** Работа с электронной презентацией, создание проектов по теме.

### **Тема «Фигурное вождение велосипеда».**

**Теория.** История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

**Практика.** Езда на велосипеде с препятствиями: «ворота», «кочки», «восьмерка», «качели», «лесенка» и др. Решение теста по теме.

### **Тема «Итоговое занятие. Рефлексия».**

**Практика.** Тестирование. Зачёт по ПДД. Подведение итогов работы отряда ЮИД. Выполнение творческой работы.

#### **Календарно-тематическое планирование**

№ занятия	Темы занятия	Количество часов	План	Факт
1	Тема	2		
2	Вводное занятие	2		
3	Вводное занятие	2		
4	Современный транспорт – зона повышенной опасности	2		
5	Современный транспорт – зона повышенной опасности	2		
6	Современный транспорт – зона повышенной опасности	2		
7	Современный транспорт – зона повышенной опасности	2		
8	Юные пешеходы	2		
9	Юные пешеходы	2		
10	Дети-пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте	2		

11	Дети-пассажиры. Правила поведение в общественном и индивидуальном транспорте	2		
12	Дети-пассажиры. Правила поведение в общественном и индивидуальном транспорте	2		
13	Дети-пассажиры. Правила поведение в общественном и индивидуальном транспорте	2		
14	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили	2		
15	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили	2		
16	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили	2		
17	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили	2		
18	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили	2		
19	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили	2		
20	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили	2		
21	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили	2		
22	Появление светофоров на дорогах	2		
23	Появление светофоров на дорогах	2		
24	Появление светофоров на дорогах	2		
25	Появление светофоров на дорогах	2		
26	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций	2		

	регулирования дорожного движения			
27	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения	2		
28	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения	2		
29	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения	2		
30	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков	2		
31	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков	2		
32	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков	2		
33	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков	2		
34	Автомобильный транспорт. Общественный транспорт	2		
35	Автомобильный транспорт. Общественный транспорт	2		
36	Автомобильный транспорт. Общественный транспорт	2		
37	Автомобильный транспорт. Общественный транспорт	2		
38	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся	2		
39	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся	2		
40	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся	2		

41	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся	2		
42	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	2		
43	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	2		
44	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств	2		
45	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств	2		
46	Виды светофоров	2		
47	Виды светофоров	2		
48	Сигналы светофоров	2		
49	Сигналы светофоров	2		
50	Современный регулировщик. Знаки регулировщика	2		
51	Современный регулировщик. Знаки регулировщика	2		
52	Предупреждающие знаки	2		
53	Предупреждающие знаки	2		
54	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	2		
55	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	2		
56	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	2		
57	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	2		
58	Информационные знаки	2		
59	Информационные знаки	2		
60	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки	2		
61	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	2		

	Виды разметки			
62	Перекрестки и их виды	2		
63	Перекрестки и их виды	2		
64	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестков	2		
65	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестков	2		
66	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестков	2		
67	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестков	2		
68	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП	2		
69	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП	2		
70	Последствия ДТП	2		
71	Последствия ДТП	2		
72	Дорожные ловушки	2		
	Итого:	144		

### Методические и оценочные материалы

№	Раздел или тема программы,	Формы Занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Формы контроля	Техническое оснащение
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Вводное занятие	Беседа	Беседа	Инструкции по технике безопасности	Опрос на понимание правил поведения в кабинете	-
2	Тема 2. Дети и	Семинар,	Беседа,	Дополнительная	Тест на	Компьютер,



	проблемы дорожной безопасности	лабораторная работа, практикум	словесные, наглядные, эвристическая беседа, дидактические игры, тесты, задачи.	литература, инструктивные карточки, карточки с заданиями, презентация	выявление входящего уровня учащихся	принтер, сканер, проектор.
3	<i>Тема 3.</i> История правил дорожного движения	Семинар, практикум, лабораторная работа	Беседа, словесные, наглядные, эвристическая беседа, дидактические игры.	Интернет, дополнительная литература, инструктивные карточки, карточки с заданиями, презентация	Контрольная работа	Компьютер, принтер, сканер, проектор.
4.	<i>Тема 4.</i> Организация дорожного движения	Лекция, практикум, семинар	Словесные, наглядные, эвристическая беседа, анализ, сравнение и обобщение материалов	Интернет, дополнительная литература, инструктивные карточки, карточки с заданиями, презентация	Практическая работа	
5	<i>Тема 5.</i> Основы медицинских знаний	Семинар, практикум	Словесные, наглядные, эвристическая беседа	Интернет, дополнительная литература, инструктивные карточки, карточки с заданиями, презентация	Тест, выполнение приемов первой медицинской помощи	
6.	<i>Тема 6.</i> Отряд юных инспекторов	Семинар, лабораторная работа, практикум, работа над проектом	Словесные, наглядные, эвристическая беседа, работа с компьютером	Интернет, дополнительная литература, инструктивные карточки, карточки с заданиями, презентация	Проект	
7	<i>Тема 7.</i> Фигурное вождение велосипеда	Семинар, практикум, практическая работа	Словесные, наглядные, эвристическая беседа	Интернет, дополнительная литература, инструктивные карточки, карточки с заданиями,	Тест, езда на велосипеде	

				презентация		
8.	<i>Тема 8.</i> Итоговое занятие. Рефлексия.	Лекция, практикум	Словесные, наглядные, эвристическая беседа, работа на компьютере, принтере.	Интернет, дополнительная литература, инструктивные карточки, карточки с заданиями, презентация	Творческая работа, тест для итоговой рефлексии	

### Информационные источники

#### Список используемой литературы:

1. Шумилова В.В. Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. Волгоград: Учитель, 2007 г.
2. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе/Е.А.Воронова.-Изд. 3-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.-251 с.
3. Предметная неделя по ПДД./ сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей».-128 с.
4. Система работы по профилактике ДДТТ в ОУ./ сост. Поддубная Л.Б.-Волгоград:ИТД «Корифей».-112 с.
5. Справочник кл.руководителя: внеклассная работав школе по изучению Правил дорожного движения/ авт.-сост.В.А.Амелина.- М.:Глобус, 2006.- 264 с.
6. Обучение мл.школьников правилам безопасного поведения на дороге/ Сост.: Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчентаева, М.Х.Валиев, Е.Е.Воронина и др.\ Под общей ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина.-Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009. – 464 с.
7. Основные вопросы организации юидовского движения (на примере РТ) /Р.Ш.Ахмадиева, Д.Р.Бикмухаметов, С.А.Бикчентаева, Л.А.Волкова, Е.Е. Воронина, И.И.Равилов/ Под общей ред.Р.Н.Минниханова.-Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2011. – 64 с.
8. Я и дорога/ П.Астахов.-М.:Эскиммо, 2010.- 128 с.
9. Правила дорожного движения для детей. Н.Терентьева, Е.Позина./Стрекоза, 2010 .
10. Наш друг светофор. Правила дорожного движения. Изд. «Махаон», 2007.

### Оценочные материалы

#### **Входная диагностика:**

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование, с целью выявления способностей детей, знаний о ПДД, ожиданий детей от изучаемого курса;
- тест-рефлексия.

**Текущий контроль** осуществляется на занятиях в течении всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы развития личностных качеств учащихся.

- педагогическое наблюдение;
- выполнение тестовых заданий на знание ПДД.

#### **Промежуточный контроль**

- промежуточные творческие работы оцениваются в соответствии с критериями, обозначенными в рамках методических разработок занятий;

- рефлексивная самооценка учащимся результатов своей деятельности в рамках курса на основании предложенной им для заполнения анкеты;
- устный опрос;
- выполнение тестовых заданий.

#### ***Итоговый контроль***

- выполнение тестовых заданий (обучающиеся должны продемонстрировать уровень владения теоретическим материалом);
- выполнение творческих заданий (обучающиеся должны показать умение мыслить, составлять развернутое высказывание).

#### **Перечень интернет-ресурсов для реализации общеобразовательной общеразвивающей программы «Отряд ЮИД «Подушка безопасности» с применением электронного обучения и дистанционных технологий:**

1. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.

2. Внешкольник <https://dop-obrazovanie.com>. Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании предназначенный для педагогов, администрации, родителей. Педагоги могут познакомиться со статьями, методическими пособиями, а также получить консультации по актуальным вопросам системы ДОД и познакомиться с актуальными конкурсами, фестивалями.

3. Портал «Дополнительное образование» <http://dopedu.ru>. Портал «Дополнительное образование» создан с целью поддержки развития уникальной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, ее популяризации.

4. GoogleClassroom <https://classroom.google.com>. Бесплатный веб-сервис, разработанный Google для школ, который призван упростить создание, распространение и оценку заданий безбумажным способом. Основная цель Google Класс — упростить процесс обмена файлами между учителями и учениками.

5. Интеллектуально-творческий потенциал России <http://future4you.ru> На портале находится информация о всех проектах, входящих в программу "Интеллектуально-творческий потенциал России", организующей предметные заочные конкурсы-олимпиады, конкурсы исследовательских и творческих работ по различным направлениям науки, техники, культуры, разработка социальных проектов, турниры, форумы, фестивали, научные конференции для школьников и педагогов.

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru> являющаяся одним из ведущих каталогов современных обучающих средств для преподавателей и учащихся.