

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 124  
с углубленным изучением английского языка  
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Протокол  
от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы  
№ 124 Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ О.В. Шувалова  
Приказ от 29.08.2023 № 91ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Шахматы»**

(общекультурный уровень)

Год обучения 1 год

Возраст учащихся от 11 до 17 лет

Разработчик:

Кулярский Даниил Дмитриевич,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2023г.

## **Особенности организации образовательного процесса первого года обучения.**

Занятия по программе в объединении «Шахматы» 1-го года обучения направлены на знакомство с основами шахматной игры.

Деятельность ребёнка на занятиях 11-17 школьного возраста в основном является игровой. Учащийся осваивает социальные нормы поведения, развивает умения и навыки логического мышления, приобретает регулятивные компетенции. Формируется интерес и мотивация к обучению шахматам.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

1. Познакомить с историей возникновения шахмат.
2. Научить основным правилам шахматной игры.
3. Познакомить с теорией шахматной игры (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).

#### **Развивающие:**

1. Развить познавательные психические процессы (память, внимание, логическое мышление).
2. Развить волевые качества личности.

#### **Воспитательные:**

1. Сформировать культурный кругозор.
2. Сформировать такие качества личности как уважение к противнику, тактичность.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- у учащихся будут развиты познавательные психические процессы (память, внимание, логическое мышление);
- у учащихся будут развиты волевые качества личности;

#### **Предметные:**

- учащиеся будут знать историю возникновения шахмат;
- учащиеся научатся основным правилам игры в шахматы;
- учащиеся познакомятся с теорией шахматной игры (дебют, миттельшпиль, эндшпиль);

#### **Метапредметные:**

- учащиеся разовьют кругозор;
- учащиеся будут проявлять уважение друг к другу.

## **Содержание обучения**

Содержание 1-го года обучения

### **№1. Тема: «Вводное занятие»**

*Теория:* Путешествие в шахматное королевство. Происхождение шахмат. Обзор комментариев учебных тем. Школьные, районные и городские турниры и их роль. Инструктаж по технике безопасности в помещении, на занятиях, на улице.

*Практика:* Игра в шахматы по правилам.

### **№ 2. Тема: «Первоначальные понятия»**

*Теория:* Центр и фланги, шах, мат, пат, рокировка, открытые и полуоткрытые линии «плохой» король, взятие пешки на проходе, превращение пешки, нападение и защита, угроза, централизованная и связанная фигуры, проходная защищенная и незащищенная пешка, изолированные пешки. Примеры. Техника матования одинокого короля ферзем, двумя ладьями и ладьей. Примеры. Примеры коротких партий начинающих шахматистов. Связь относительной силы фигур с конкретной позицией и мерой взаимодействия фигур между собой. «Хороший» и «Плохой» слон и конь. Роль центра открытых линий. Усиление позиций фигур. Примеры.

*Практика:* Показ примеров первоначальных понятий учениками на демонстрационной доске. Опрос. Игра с записью партии и запись отложенной позиции.

### **№3. Тема: «Тактика»**

*Теория:* тактические удары: связка, «двойной удар» и «вилки», двойной шах, открытый шах, «мельница», открытое нападение. Примеры. Понятие о комбинации. Мотив, идея и цель комбинации. Примеры.

*Практика:* практическое решение учениками позиций на тактику.

### **№4. Тема: «Стратегия»**

*Теория:* Понятие об оценке позиции и плане игры. Роль расположения фигур и пешек превосходство в силах, открытых линий для выбора плана. Ближайшая и отдаленная цель. Скрытые возможности (угрозы). Примеры.

*Практика:* Практическое решение учениками позиций на стратегию. Скрытые возможности (угрозы). Примеры.

### **№5. Тема: «Дебют»**

*Теория:* Понятие о дебюте и его роли. Основные принципы и правила разыгрывания дебюта. Центр и его роль. Примеры. Итальянская партия. Стратегические и тактические идеи. Примеры. Защита двух коней.

Стратегические и тактические идеи. Примеры. Испанская партия. Стратегические и тактические идеи. Примеры.

*Практика:* Практическая игра с применением дебютов для закрепления теоретических знаний. Тематические сеансы одновременной игры педагога с учащимися.

**№6. Тема: «Миттельшпиль»**

*Теория:* Атака в шахматной партии, её принципы, подготовка и осуществление. Примеры. Атака в разносторонних рокировках. Примеры. Понятие о единстве стратегии и тактике на примерах коротких поучительных партий. «Легаль -Любитель» и «Морфи- Консультанты».

*Практика:* практическое решение учениками позиций на миттельшпиль.

**№7. Тема: «Элементарные пешечные окончания, тяжело-фигурные и легко-фигурные окончания»**

*Теория:* главная идея пешечных окончаний. Роль короля и центра. Правило квадрата и оппозиции. Типовая выигрышная и ничейная позиция «король и пешка против короля». Ферзь против пешек (одной или нескольких), против легких фигур. Примеры. Легко-фигурные окончания с лишней пешкой. Примеры. Простейшие окончания с 1-2 пешками и одной фигурой. Использование материального преимущества.

*Практика:* практические решения учениками позиций на эндшпиль. Анализ партий. Коллективный и индивидуальный разбор сыгранных партий и позиций детей по ходу по окончанию соревнований и турниров. Оценка качества игры.

**№8. Тема: «Соревнования и турниры»**

*Практика:* повторение турнирных правил. Участие в школьных, районных и городских соревнованиях и турнирах.

**№9. Тема: «Итоговое занятие»**

*Теория:* Подведение итогов учебного года.

*Практика:* Награждение. Вручение классификационных билетов.

**Календарно-тематическое планирование**

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Правила поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ. Рождение шахмат. Шахматная доска и фигуры.	2		
2	Ходы и взятия фигур. Разбор примеров.	2		

3	Ходы и взятия фигур. Ладья и слон. Игра не полным комплектом фигур.	2		
4	Ходы и взятия фигур. Конь. Игра на взятие 63 фигур. Разбор примеров.	2		
5	Ходы и взятия фигур. Ферзь. Нападение и защита. Ферзь против пешек. Рокировка. Разбор примеров.	2		
6	Ходы и взятия фигур. Пешки. Пешечная цепь. Разбор примеров. Игра без королей.			
7	Ходы и взятия фигур. Король. Шах. Пешечная цепь прикрывает короля. Разбор примеров. Игра без королей.	2		
8	Ценность (сила) фигур. Игра с педагогом.	2		
9	Сравнительная сила фигур. Игра не полным комплектом фигур.	2		
10	Правила игры. Ходы и взятия фигур. Король. Шах. Игра с королём.	2		
11	Правила игры. Шах. Мат. Игра (с королём) с педагогом.	2		
12	Решение позиций на мат в 1 ход. Игра не полным комплектом фигур.	2		
13	Ходы и взятия фигур. Мат. Пат. Игра всеми фигурами.	2		
14	Ходы и взятия фигур. Ничья. Игра всеми фигурами.	2		
15	Как начинать партию? Подготовка к турнирам. Игра с педагогом.	2		
16	Двойной удар. Игра с педагогом.	2		
17	Взятие на проходе. Решение упражнений. Игра с педагогом.	2		
18	Связка. Игра с педагогом.	2		
19	Решение позиций на мат в 1 ход. Игра с педагогом.	2		
20	Шахматная нотация. Запись начального положения. Игра на турнире.	2		
21	Решение позиций на мат в 1 ход. Игра с педагогом.	2		
22	Как начинать партию? Подготовка к турнирам. Игра с педагогом.	2		

23	Краткая и полная шахматная нотация. Игра с педагогом с записью ходов.	2		
24	Решение позиций на мат в 1 и 2 хода. Игра на турнире.	2		
25	Решение позиций на пат. Игра с педагогом.	2		
26	Решение позиций на взятие на проходе. Игра с педагогом.	2		
27	Комбинации с жертвой коня. Игра на турнире.	2		
28	Комбинации на связку и двойной удар. Игра на турнире. Тестирование.	2		
29	Краткая и полная шахматная нотация. Игра на турнире. Тестирование.	2		
30	Решение позиций на мат в 1 ход. Игра с педагогом. Тестирование.	2		
31	Как начинать партию. Подготовка к Новогодним турнирам. Тестирование.	2		
32	Ловушки в дебюте. Игра на турнире. Тестирование.	2		
33	Этика и эстетика в шахматах. Э. Ласкер – второй чемпион мира. Итоги 2017 года. Игра на турнире. Тестирование.	2		
34	Пешечные окончания. Игра на турнире. Тестирование.	2		
35	Пешечные окончания. Игра на турнире. Тестирование.	2		
36	Решение позиций на мат в 1 и 2 хода. Игра с педагогом.	2		
37	Решение позиций на пат. Разбор сыгранных партий обучающихся.	2		
38	Атака на короля при рокировках в разные стороны. Игра на турнире.	2		
39	Конкурс решения задач и позиций. Игра на турнире.	2		
40	Оппозиция. Правило квадрата. Проведение пешки. Игра на турнире.	2		
41	Ладья против пешки. Этюд Сааведры. Подготовка к турнирам. Игра на турнире.	2		
42	Пешечные окончания. Игра на турнире.	2		

	Тестирование.			
43	Атака на короля при рокировках в разные стороны. Игра на турнире.	2		
44	Конкурс решения задач и позиций. Игра на турнире.	2		
45	Ловушки в дебюте. «Вкусная пешка». Игра на турнире..	2		
46	Игра в командном первенстве города.	2		
47	Решение задач на мат в 1 и 2 хода. Игра с педагогом. Игра на турнире	2		
48	Игра на турнире. Тестирование. Мат в 1 ход.	2		
49	Мат королём и ферзём. Мат двумя ладьями. Игра на турнире. Тестирование.	2		
50	Игра на турнире. Тестирование. Мат в 1 ход.	2		
51	Подготовка к участию в первенстве города. Игра на турнире. .	2		
52	Мат королём и ферзём. Мат двумя ладьями. Игра на турнире. Тестирование.	2		
53	Решение задач на мат в 1 и 2 хода. Игра с педагогом. Игра на турнире	2		
54	Мат королём и ферзём. Мат двумя ладьями. Игра на турнире. Тестирование.	2		
55	Подготовка к участию в первенстве города. Игра на турнире. .	2		
56	Демонстрация партий мастеров. Разбор сыгранных партий обучающихся.	2		
57	Решение задач на мат в 1 и 2 хода. Игра с педагогом. Игра на турнире.	2		
58	Решение позиций. Игра с педагогом. Игра на турнире.	2		
59	Демонстрация партий мастеров. Игра на турнире.	2		
60	Мат королём и ладьёй. Мат двумя ладьями. Игра на турнире. Тестирование.	2		
61	Конкурс решения задач и позиций. Игра на турнире.	2		

62	Оппозиция. Правило квадрата. Проведение пешки. Игра на турнире.	2		
63	Спертый мат. Игра с педагогом. Игра на турнире.	2		
64	Оппозиция. Правило квадрата. Проведение пешки. Игра на турнире.	2		
65	Решение задач на мат в 2 хода. Игра на турнире. Тестирование.	2		
66	Конкурс решения позиций. Игра на турнире. Тестирование.	2		
67	Комбинации и ловушки в дебюте. Разбор сыгранных партий обучающихся.	2		
68	Вторжение на 7-ю горизонталь. Подготовка к турнирам. Игра на турнире.	2		
69	Активность короля в окончаниях. Игра на турнире. Тестирование.	2		
70	Активность ладьи в окончаниях. Игра на турнире. Тестирование.	2		
71	Решение задач на мат в 2 хода. Игра на турнире. Тестирование.	2		
72	Итоговое занятие. Конкурс решения задач. Подготовка к турнирам на каникулах. Игра на турнире. Подведение итогов года. Задание на каникулы.	2		
	Итого	<b>144</b>		

### Оценочные и методические материалы

#### Методическое обеспечение программы

*Раздаточный материал:* учебные карточки — набор учебных позиций по разным темам.

*Методический материал:*

- Фомин. Ю.П. Развитие шахматного мышления и чувства позиции у юных шахматистов младших разрядов. Методическое пособие. - СПб: ДДЮТ, 2000.
- Подборка «Авторские и заимствованные учебные карточки за 2005-2009 гг.».

*Материально-техническое обеспечение*



- учебный класс;
- столы, стулья;
- демонстрационная доска;
- шахматы с досками и шахматными часами — 8-10 комплектов;
- специальная шахматная литература.

*Информационные источники*

- Журналы «Шахматное обозрение» 2002-2009 гг. - М. Физкультура и спорт.
- Калиниченко Н. М. Атака на короля. Искусство нападения. - М.: ФАИР, 2009.
- Калиниченко Н. М. Шахматная тактика. Начальный курс. - М.: ФАИР, 2009.
- Пекарский В.А. Шахматный учебник. - Ростов-на -Дону: Феникс, 2002.
- Пожарский В.А. Шахматный учебник на практике. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
- Хмельницкий И. Шахматный экзамен. Тест-учебник. - М.: РИПОЛ классик 2007.
- Оригинальные учебники и пособия- сказки для детей.
- Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. - М.: Просвещение, 1983.
- Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. - М.: ГЦОЛИФК, 1984.
- Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. - М.: Детская литература, 1980.
- Зак В., Длуголенский Я., Я играю в шахматы. -Л.: Детская литература, 1985.
- Князева В. Уроки шахмат. - Ташкент: Укитувчи, 1992.
- Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2-5 лет. - М.: Новая школа, 1994
- Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. - Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
- Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
- Сухин И. Приключения в Шахматной стране. - М.: Педагогика, 1991
- Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. - М.: Поматур, 2000.
- Сухин И. Шахматы для самых маленьких. - М.: Астрель, АСТ, 2000
- Сухин И. Шахматы, первый год, или там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырехлетней или трехлетней школы. - Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
- Сухин И. Шахматы первый год, или учусь или учу: Пособие для учителя- Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
- Шахматы -школе/ Сост. Б. Гершунский, А. Костьев.- М.: Педагогика, 1991.
- Дидактические шахматные сказки.
- Сухин И. Котята -хвастунишки // Книга-выручалочка по внеклассному чтению. - М.: Новая школа, 1994. - Вып. 3.

- Сухин И. Лена, Оля и Баба Яга // Книга-выручалочка по внеклассному чтению. - М.: Новая школа, 1995.- Вып 5.
- Сухин И. От сказки - к шахматам.
- Сухин И. Удивительные превращения деревянного кругляка // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. - М.: Издательство фирмы АСТ, 1993.
- Сухин И. Удивительные приключения шахматной доски.
- Сухин И. Хвастуны в Паламеде.
- Сухин И. Черно-белая магия Ущелья Великанов // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. - М.: Новая школа, 1994. - Вып. 2

#### *Оценочные материалы*

Предметная диагностика проводится в форме:

- контрольных вопросов;
- оценка уровня практической игры;
- контроль за выполнением домашних заданий — самостоятельно разыгрывать партии, предложенные в литературе;
- Проведение тематических и альтернативных сеансов одновременной игры, решение тематических позиций;
- Отслеживание спортивных результатов.

#### *Педагогическая диагностика:*

- педагогическое наблюдение;
- оценка психологического состояния ребенка во время игры;
- отслеживание уровня коммуникативной культуры;
- личные беседы с детьми и их родителями;
- анализ сыгранных партий;
- отслеживание с фиксацией результатов освоения программы в диагностических таблицах по годам обучения.

#### *Формы подведения итогов реализации программы:*

- конкурсы решения учебных позиций и позиций -тестов;
- участие в сеансах одновременной игры и тематических сеансах, проводимых педагогом;
- Участие в шахматных турнирах и соревнованиях;
- выполнение нормативов спортивных разрядов (IV-III) с вручением квалификационного билета шахматиста.

*Перечень интернет-ресурсов для реализации общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы» с применением электронного обучения и дистанционных технологий:*

Zoom (Платформа для проведения онлайн-занятий. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут с возможностью онлайн-общения до 100 человек. В платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску. Наличие чата, в котором можно писать сообщения, передавать файлы).

Google Classroom (бесплатный сервис позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса. Создавать курсы, раздавать задания и комментировать работы учащихся — все это можно делать в одном сервисе).

Детские шахматы в Санкт-Петербурге (На сайте размещены серии шахматных уроков для учащихся. Сайт содержит словарь шахматных терминов, методические статьи и пособия преподавателей, развивающие игры).