

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 124  
с углубленным изучением английского языка  
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Протокол  
от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы  
№ 124 Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ О.В. Шувалова  
Приказ от 29.08.2023 № 91ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Студия журналистики «CoolSchool»  
(социально-гуманитарная направленность)  
Срок реализации 1 год  
Возраст учащихся от 12 до 17 лет**

Разработчик:  
Клименкова Евгения Викторовна  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

### Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Студия журналистики «CoolCshool» (далее - Программа) имеет **социально-педагогическую направленность** и ознакомительный уровень освоения.

Программа разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования такими как:

- **Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- **Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».**
- **Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета на национальном уровне по проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).**
- **Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года /Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.**
- **Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года /Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».**
- **Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-**

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию СПб от 01.03.2017 № 617

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 сентября 2010 г. №116 «Об утверждении СанПиН 2.2.2/2.4.2732-10 «Изменение №3 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в

общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный N 40154), вступили в действие с 02.01.2016 г.

### **Адресат программы**

Программа ориентирована на детей в возрасте 12-17 лет, без специальной подготовки.

### **Актуальность программы**

Актуальность данной программы заключается в том, что в современном мире взаимодействие подростков и СМИ происходит спонтанно и независимо от педагогического процесса. Благодаря широкому распространению средств массовой информации, подростки оказываются под воздействием множества информационных потоков. Занимаясь в школьной студии журналистики, подростки учатся не только критически относиться к получаемой информации из других СМИ, но и узнают механизмы создания новостей, их доведения до потребителей. Таким образом, учащиеся получают опыт написания авторских текстов и опыт взаимодействия с разными категориями людей, это способствует развитию всех составляющих медиакомпетентности подростков. В результате чего повышается медиаграмотность, критическое мышление подростков, что является **актуальной** задачей для *современной воспитательной и психолого-педагогической практики образовательного учреждения*, которую можно решить с помощью организации подростковой студии журналистики.

Программа разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования такими как:

Программа разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования такими как:

— Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

— Федеральный Закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».

— Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол №3).

— Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

— Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года /Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательных программ среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

### **Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью программы является проблемно-деятельностный подход в обучении, продиктованный как требованиями к современному уроку, так и самой спецификой профессиональной журналистской деятельности.

### **Новизна**

Современное дополнительное образование, исходя из своих целей и задач, направленных на развитие личности ребенка, на основе формирования и удовлетворения, его постоянно меняющихся интересов и потребностей, просто обязано идти в ногу со временем. Это значит, что все большее преимущественное внимание должно уделяться инновационным образовательным направлениям и программам, формам детских объединений учреждений дополнительного образования и подходам к изложению учебного материала.

### **Уровень освоения программы:**

Программа предполагает общекультурный уровень освоения материала.

### **Объем и срок освоения программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения, общим объемом 144 часов.

### **Цель и задачи программы**

**Цель образовательной программы:** формирование деятельностной потребности в творческой и социальной активности через знакомство учащихся с особенностями конкретного вида социальной деятельности – журналистики.

#### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- формирование представлений учащихся о журналистике как об определенном социальном институте, имеющем в обществе свои функции и задачи;
- дать представление о профессии и этике журналиста;
- научить работать в различных жанрах публицистического стиля;
- научить излагать свои мысли в форме написания очерков, статей, эссе репортажей.

#### **Воспитательные:**

- сформировать коммуникативную культуру;
- содействовать выработке у подростка собственной позиции по вопросам морально-нравственной направленности и общественной жизни;
- развивать заинтересованность и внимание к окружающему миру, умение "извлекать" факты, равнодушно относиться к событиям жизни;

- способствовать воспитанию активности и самостоятельности;
- сформировать способность видеть перспективу своего труда.

#### **Развивающие:**

- развить литературные способности подростков;
- развить умение устного выступления;
- развить устную и письменную речь;
- развить уверенность в себе;
- развить воображение;
- развить мышление.

#### **Планируемые результаты**

##### **Личностные результаты курса:**

Показатели в личностной сфере ребёнка:

- интерес к познанию мира;
- потребность к осуществлению безопасных поступков;
- осознание места и роли человека как участника дорожного движения;
- преобладание мотивации осознанного поведения на проезжей части.

##### **Метапредметные результаты курса:**

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение норм и правил социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способность работать с моделями изучаемых объектов.

##### **Предметные результаты курса:**

- знать правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД, серии дорожных знаков и их представителей;
- уметь работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию, читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- иметь навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста.

#### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации программы:** русский.

**Форма обучения:** очная, возможна очно-заочная.

##### **Особенности реализации программы:**

- модульный принцип представления программы и построения учебных планов;
- сетевая форма реализации программы;
- реализация с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

##### **Особенности организации образовательного процесса:**

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

##### **Условия набора в коллектив:**

В студию журналистики «CoolCshool» принимаются все желающие без предварительного отбора.

##### **Условия формирования групп:**

В начале обучения формируется разновозрастная группа учащихся в возрасте от 12-17

лет.

**Количество обучающихся в группе:**

1 год обучения - не менее 15 человек.

**Формы организации занятий:** в группах.

**Формы проведения занятий:**

беседа, показ, объяснение, лекция, экскурсия, проблемная беседа, творческая работа, деловая игра, конференция, пресс-конференция, презентация, практическая работа в группах, деловая игра, проектная деятельность, рефлексия, творческий отчет.

**Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:**

- **фронтальная:** беседа, показ, объяснение, лекция, экскурсия;
- **групповая:** практическая работа в группах, деловая игра, проектная деятельность, рефлексия, творческая работа, творческий отчет;
- **индивидуальная:** беседа, консультация, анализ проделанной работы.

**Материально-техническое оснащение программы:**

- помещение для занятий;
- столы, стулья для всех участников – 15 шт.;
- мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор;
- магнитная доска.

**Учебный план**

№	Тема занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2	Роль журналистики в обществе. Журналистика и общественное мнение.	8	4	4	тест-рефлексия на выявления входящего уровня учащихся
3	Факт и его интерпретация. Источники информации.	12	4	8	практическая работа
4	Поиск новостей. Работа с источниками информации	18	6	12	анкета для индивидуальной рефлексии
7	СМИ и закон	6	4	2	анкета для индивидуальной рефлексии
8	Профессия журналист.	10	4	6	Контрольная творческая работа
9	Особенности журналистского текста.	20	8	12	задания для работы с текстом.
10	Жанры журналистики	20	8	12	Тест «Жанры журналистики»
11	Журналистика новостей.	20	8	12	Практическая работа
12	Заголовок в публицистическом тексте	12	4	8	материалы для творческой работы по теме «Заголовок»
13	Делаем новость.	14	4	10	итоговый тест
14	Итоговое занятие	2	1	1	Творческая работа
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>88</b>	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 124  
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Протокол от 25.08.2023 №

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 № \_\_\_\_  
Директор ГБОУ \_\_\_\_\_ ФИО

**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Студия журналистики «CoolSchool»  
на 2023/2024 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09.	31.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

