

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 124  
с углубленным изучением английского языка  
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Протокол  
от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы  
№ 124 Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ О.В. Шувалова  
Приказ от 29.08.2023 № 91ОД

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**Мастерская художественного слова «Вдохновение»  
(художественная направленность)**

Срок реализации 1 год  
Возраст учащихся от 11 до 16 лет

Разработчик:  
**Калинина Елена Владимировна,**  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2023г.

## Пояснительная записка

### Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа Мастерская художественного слова «Вдохновение» (далее - Программа) имеет художественную направленность и предполагает ознакомительный уровень освоения.

Программа разработана в соответствии с государственной политикой и современными нормативными документами в сфере образования такими как:

- **Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- **Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».**
- **Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол №3).**
- **Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года /Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.**
- **Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года /Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».**
- **Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательных программ среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».**

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

### **Адресат программы**

Программа ориентирована на детей в возрасте 11-16 лет, не имеющие противопоказаний к занятиям избранной деятельностью.

**Актуальность программы** заключается в том, что дети перестали читать, на первый план выходит интернет и социальные сети, а значит, страдают грамотность, интеллект, эмоциональное и нравственное воспитание. Детское чтение нуждается в поддержке.

Великий французский просветитель Д. Дидро сказал: «Человек перестает мыслить, когда перестает читать». Россия не может быть великой страной без читающего нового поколения.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. Входя в жизнь человека, она создает круг его нравственных суждений и представлений. Чтение развивает мышление, воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка.

**Отличительные особенности программы** является педагогика сотрудничества, что способствует созданию комфортного психологического климата при обучении, более глубокого раскрытия внутреннего мира ученика.

### **Новизна.**

Современное дополнительное образование, исходя из своих целей и задач, направленных на развитие личности ребенка, на основе формирования и удовлетворения, его постоянно меняющихся интересов и потребностей, просто обязано идти в ногу со временем. Это значит, что все большее преимущественное внимание должно уделяться инновационным образовательным направлениям и программам, формам детских объединений учреждений дополнительного образования и подходам к изложению учебного материала.

### **Уровень освоения программы: общекультурный**

### **Объем и срок освоения программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения, общим объемом 144 часа.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** развитие личности ребенка через знакомство с литературой и миром человеческих отношений и нравственных ценностей.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- научить выразительно читать художественное произведение;

- сформировать культуру межличностного общения;
- научить сценической культуре поведения.

***Развивающие:***

- развить внимание, память, воображение, образное мышление;
- развить у детей способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- развить артикуляционный аппарат.
- способствовать развитию мотивации к чтению;
- способствовать развитию коммуникативных навыков.

***Воспитательные:***

- сформировать интерес к работе с книгой;
- способствовать формированию художественного вкуса;
- обогатить чувственный опыт ребенка, его реальное представление об окружающем мире ;
- способствовать воспитанию чувства коллективизма, гражданственности, патриотизма.

**Планируемые результаты**

***Личностные результаты:***

- дети научатся преодолевать трудности в общении;
- будет развито стремление к саморазвитию и самосовершенствованию;
- сформируют установки на успех, будут уметь организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- будут сформировано чувство коллективизма, гражданственности, патриотизма.

***Метапредметные результаты:***

- будет развито внимание, память, воображение, образное мышление;
- будет развит артикуляционный аппарат; мотивация к чтению;
- будет развита способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;;
- будут развиты коммуникативные навыки.

***Предметные результаты:***

- приобретут навыки выразительного чтения художественного произведения; культуры межличностного общения;
- научатся владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации программы:** русский.

**Форма обучения:** очная, возможна очно-заочная.

**Особенности реализации программы:**

- модульный принцип представления программы и построения учебных планов;
- сетевая форма реализации ДОП;
- реализация с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Особенности организации образовательного процесса:**

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному».

**Условия набора в коллектив:**

Принимаются все желающие без предварительного отбора.

**Условия формирования групп:**

В начале обучения формируется разновозрастная группа учащихся в возрасте от 11-16 лет.

**Количество обучающихся в группе:**

1 год обучения - не менее 15 человек

**Формы организации занятий:** в группах.

**Формы проведения занятий:**

беседа, показ, объяснение, лекция, творческая работа, практическая работа в группах, рефлексия, творческий отчет.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- фронтальная: беседа, показ, объяснение, лекция;
- групповая: практическая работа в группах;
- индивидуальная: беседа, консультация, анализ проделанной работы.

**Материально-техническое оснащение программы:**

- помещение для занятий;
- столы, стулья для всех участников – 15 шт.;
- книги, мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор;

**Кадровое обеспечение:**

- педагог дополнительного образования детей, имеющий подготовку для работы по данному направлению.

**Учебный план**

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие Программа занятий, вводный инструктаж	2	1	1	Опрос, беседа
2	Словесное действие.	12	4	8	Опрос, беседа, наблюдение
3	Техника речи.	16	6	10	Опрос, беседа, наблюдение
3.1	Речевой голос.	20	4	16	Опрос, беседа, наблюдение
3.2	Басня как жанр дидактической литературы.	20	8	12	Опрос, беседа, наблюдение
4	Работа над художественным произведением	18	4	14	Опрос, беседа, наблюдение
4.1	Работа над стихотворным текстом.	18	4	14	Опрос, беседа, наблюдение

4.2	Жизнь и творчество писателей.	26	8	18	Опрос, беседа, наблюдение
4.3	Работа над диалогом.	10	2	8	Опрос, беседа, наблюдение
5	Итоговое занятие: литературная гостиная «Души прекрасные порывы»	2	-	2	Литературна я гостиная
	Итого:	144	41	103	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №124  
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Протокол от 25.08.2023 №

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 № \_\_\_\_  
Директор ГБОУ \_\_\_\_\_ ФИО

**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
Мастерская художественного слова «Вдохновение»  
на 2023/2024 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09.	31.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа