

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 124 с углубленным изучением
английского языка Выборгского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол от 29.08.2023 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 124
О.В. Шувалова
Приказ от 31.08.2023 г. № 144 ОД

**Публичный доклад
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 124 с углубленным изучением английского языка
Выборгского района Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год**

Нормативная база:

Публичный доклад проводится в Государственном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 124 с углубленным изучением английского языка Выборгского района Санкт-Петербурга ежегодно и определяет основные нормы и принципы проведения публичного доклада директора в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
- распоряжением Комитета по образованию от 03.07.2019 г. № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования», Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО;
- Уставом ОО;
- Положение о публичном докладе образовательного учреждения;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ОО.

Публичный доклад

ГБОУ школы № 124 Выборгского района Санкт-Петербурга
о деятельности учреждения в 2022-2023 учебном году

Общая характеристика учреждения

Школа № 124 является Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой с углубленным изучением английского языка Выборгского района Санкт-Петербурга.

Лицензия на образовательную деятельность: 78 № 001441 рег. номер 1206.1207 от 23.12.2011 бессрочная.

Государственная аккредитация: свидетельство ОП №023060 рег. номер 079-от 26 марта 2012 г. действительно до 26.03.2024.

Экономические и социальные условия территории нахождения: бюджетное учреждение на территории Выборгского района Санкт-Петербурга.

Филиалы (отделения): не имеет.

Сайт учреждения. - <http://124.spb.ru>

Контактная информация:

e-mail: 124@shko.la

Телефон/факс: 552-79-30

Основная цель образовательной организации: ведение образовательной деятельности.

Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся человек – 566 обучающихся на 01.09.2022 год;

Возраст обучающихся 6,5-17 лет на 01.09.2022 год;

Количество учебных классов: 20.

На 31 декабря 2022 года всего учащихся: 557 человек:

Численный состав начальной школы: 260 обучающихся.

Численный состав основной школы: 249 обучающихся.

Численный состав средней школы: 48 обучающихся.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Создана и введена в действие Программа развития образовательного учреждения на 2020-2025 годы.

Наименование и статус программы развития: Программа развития ГБОУ школы № 124 Выборгского района Санкт-Петербурга с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.

Основания для разработки программы:

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025).

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10).

Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. № 4).

Цель программы: Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения через повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации

путем создания условий для развития высокообразованной, конкурентоспособной, творческой, активной, патриотичной и здоровой личности обучающегося в условиях интеграции ресурсов семьи, школы, микрорайона, города.

Основные задачи, мероприятия или проекты программы	Задачи:	Мероприятия или проекты программы:
<p>В системе управления ОУ:</p> <p>В организации образовательного процесса:</p>	<p>Реализация подпрограммы «Современная школа» Национального проекта «Образование» (внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»):</p> <p>1. Обновить систему управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки;</p> <p>Обеспечить открытую и доступную среду разностороннего развития для обучающихся через модернизацию инфраструктуры дополнительного образования, обновление содержания и методов дополнительного образования и развитие педагогического потенциала;</p> <p>3. Внедрить инновационные педагогические методы и эффективные образовательные технологии, обеспечивающие повышение учебной мотивации обучающихся и способствующие достижению жизнеспособных образовательных результатов;</p> <p>4. Создать безопасные условия образовательной деятельности, обеспечение гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, а также здоровьесберегающую образовательную среду, способствующую привитию культуры здорового образа жизни;</p> <p>5. Содействовать развитию творческой исследовательской активности обучающихся. Формирование у обучающихся необходимых познавательных, коммуникативных, социально-личностных, информационных компетентностей, развитие творческого воображения.</p> <p>6. Обновить содержание и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;</p> <p>7. Создать условия для гражданского и патриотического воспитания обучающихся. Освоение обучающимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения, приобщение к</p>	<p>Оптимизация системы управления школой.</p> <p>Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс</p> <p>Развитие гражданско - патриотического воспитания.</p> <p>Проект «Развитие ОДОД - залог успешной личности».</p> <p>Проект «Развитие проектно - исследовательской деятельности обучающихся».</p> <p>Проект «Здоровый школьник».</p>

	<p>культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям российского народа.</p>	
<p>В обновлении материально-технической базы:</p>	<p>Реализация подпрограммы «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся):</p> <p>Создать условия для персонализации образовательных траекторий обучающихся (в том числе с использованием дистанционных технологий), а также распределенного оценивания в системе талантов;</p> <p>Внедрить новые программы профориентации обучающихся через интеграцию программ дополнительного и профессионального обучения для повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования обучающихся;</p> <p>Усилить воспитательную составляющую образования, сформировать у обучающихся и воспитанников лидерские качества, повысить роль гражданско-патриотического воспитания.</p>	<p>Проект «Я могу». Проект «Школьная газета «COOL SCHOOL». Развитие ранней профориентационной работы с целью построения эффективной траектории профессионального развития обучающихся. Участие в мероприятиях в рамках комплексно-целевой программы профориентации «КОМПАС», проектов "Билет в будущее" и "ПроЕктория", образовательного онлайн-ресурса «ЯКласс», ассоциации «WorldSkills».</p>
<p>В системе управления ОУ:</p>	<p>Реализация подпрограммы «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование» (реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей):</p> <p>Создать условия для повышения родительских компетенций: оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и законным представителям детей.</p> <p>Реализация подпрограммы «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» (создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней):</p> <p>1. Развить информационно-технологическую среду, внедрение нового поколения учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, современных электронных систем управления.</p>	<p>Оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям). Создание информационного раздела на сайте школы по вопросам методической, психолого-педагогической помощи и поддержки родителям (законным представителям).</p> <p>Проект «Информационно-цифровая школа»</p>

<p>В создании / расширении сетевого взаимодействия, партнерских отношений:</p>	<p>Реализация подпрограммы «Учитель будущего» Национального проекта «Образование» (внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников):</p>	<p>Проект «Учитель – мастер». Организация курсов повышения квалификации районного, регионального, федерального уровня и в дистанционном режиме. Организация системной работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов. Диссимилиация опыта. Организация сетевого взаимодействия: участие в мастер-классах и практических семинарах. Участие в педагогических конкурсах. Система наставничества.</p>
	<p>Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;</p>	
	<p>2. Внедрить онлайн-образование, которое характеризуется увеличением численности прошедших обучение на онлайн-курсах с использованием элементов открытой информационно-образовательной среды.</p>	
	<p>Реализация подпрограммы «Социальная активность» Национального проекта «Образование» (создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства):</p>	<p>Участие в общественно значимых проектах района и города. Сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными, общественными организациями, родителями (законными представителями). Развитие ученического самоуправления.</p>
	<p>Создать условия для поддержки и профессионального развития педагогов в освоении ими новой роли наставников обучающихся и воспитанников в использовании образовательных возможностей, которые предлагает современный город;</p>	
	<p>Развить систему социального партнёрства: создать условия для объединения образовательных ресурсов микрорайона, города в обучении и воспитании детей через сетевые формы реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, программ воспитания;</p>	
	<p>Обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений.</p>	
	<p>Создать новые условия для социализации обучающихся средствами экономического, интеллектуального, культурного потенциала города, ресурсов семей;</p>	

Система организации контроля за выполнением программы	Систематический контроль за выполнением программы осуществляет Общее собрание работников Образовательного учреждения (ГБОУ школы № 124 Выборгского района Санкт-Петербурга) с привлечением совета родителей. Результаты контроля представляются общественности ежегодно через публикации на сайте школы публичного отчёта по итогам реализации этапов программы.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Шувалова Оксана Викторовна, директор ГБОУ школы № 124 Выборгского района Санкт-Петербурга. Телефон/ факс: 8 (812) 552-79-30.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 63350900,00 руб. (по плану на 2020 г.) Финансовая поддержка со стороны стейкхолдеров (организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование) – 0 руб. (по плану на 2020 г.); Средства от иной приносящей доход деятельности 39384,29 руб. . (по плану на 2020 г.)
Сайт ОУ в Интернете	http://124.spb.ru
Приказ об утверждении программы	Приказ от 12.12.2019 г. № 450 «Об утверждении программы развития ГБОУ школы № 124 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2025 гг.»

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Должность	ФИО	Телефон
Директор	Шувалова Оксана Викторовна	552-79-30
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа)	Кулешова Викторина Станиславовна	417-38-11
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная и старшая школа)	Синькова Наталия Леонидовна	417-38-10
Заместитель директора по ИТ	Шамсиев Артур Бахтиярович	417-38-11
Заместитель директора по воспитательной работе	Ленская Антонина Сергеевна	417-38-10
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Петренко Елизавета Андреевна	417-38-08
Заведующая отделением дополнительного образования детей	Косяк лия Владиславовна	417-38-10
Заведующая библиотекой	Калинина Елена Владимировна	417-38-09

Управление школой и нормативно-правовая база деятельности школы сформированы в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

Структура государственно-общественного управления школой соответствует Уставу школы.

Коллегиальными органами управления школой являются: Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совет обучающихся.

Администрация школы состоит из руководителя, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по информационным технологиям, по

административно-хозяйственной работе, заведующего отделением дополнительного образования детей, заведующего библиотекой.

Педагогический совет является высшим педагогическим коллегиальным органом управления, направленным на совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. Педсовет призван обеспечить педагогическую целесообразность деятельности администрации школы.

Педагогическому совету принадлежит решающая роль в формировании и реализации интеллектуального, ценностно-ориентированного и организационного единства педагогического коллектива, его психолого-педагогических принципов и традиций. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы совет обучающихся, совет родителей обучающихся, поддерживающие тесный контакт с администрацией школы.

Для решения приоритетных психолого-педагогических и научно-методических проблем образовательного процесса в школе действуют методические объединения учителей, осуществляющие учебную и методическую работу по одному или нескольким направлениям:

1. Начальных классов.
2. Развивающего цикла.
3. Естественнонаучного цикла.
4. Физической культуры и ОБЖ.
5. Гуманитарного цикла.
6. Точных наук.
7. Иностранных языков
8. Классных руководителей.

Управление школой выстроено по программно-целевому принципу с ориентацией на достижение социальных эффектов в реализации учебно-воспитательного процесса, возможностью оценки достижений, выявления проблем и проектирования путей их устранения.

Развитие школы осуществляется в соответствии с разработанными программами и проектами. Центральным документом является Программа развития школы.

Объединения педагогов, функционируют с использованием принципов менеджмента в образовании. Поощряется творческое сотрудничество педагогов, учащихся и родителей. Корпоративный подход к управлению школой создает благоприятные условия для развития.

Школа – открытое информационное пространство: имеется сайт; проводятся конференции, семинары. Опыт работы коллектива представлен в журналах и сборниках.

Изучается мнение общественности и сотрудников по вопросам организации образовательного процесса, руководства школой, выявляются проблемы и намечаются пути решения.

Особенности образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году школа организовала процесс обучения в соответствии с соблюдением всех ограничительных мер, которые напрямую связаны с антикоронавирусными ограничениями. Администрацией школы были закуплены бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Заместителями директора по АХР и ВР разработаны графики входа/выхода обучающихся в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Заместителями директора по УВР подготовлено расписание в соответствии с соблюдением всех ограничительных мер, расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

На сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись классными руководителями посредством мессенджеров и социальных сетей.

Организация образовательного процесса регламентируется уставными, нормативными и локальными документами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 124 с углубленным изучением английского языка Выборгского района Санкт-Петербурга.

Образовательный процесс осуществляется с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20, соблюдением правил пожарной безопасности, типового положения об общеобразовательном учреждении, рекомендаций Комитета по образованию об организации учебной работы в Санкт-Петербурге, учебного плана общеобразовательной организации и правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

Содержание образования в Образовательном учреждении определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса в Образовательном учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого Образовательным учреждением самостоятельно и регламентируется расписанием занятий. Учебный план, разрабатываемый Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на собрании Педагогического совета Образовательного учреждения, утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

Образовательные программы осваиваются в Образовательном учреждении, как правило, в очной форме. Образовательное учреждение по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного или смешанного образования, экстерната, обучения на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Режим функционирования Образовательного учреждения устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию об организации учебной работы в Санкт-Петербурге, учебного плана Образовательного учреждения и Правил внутреннего распорядка для обучающихся.

Основные виды образовательной деятельности

Образовательное учреждение реализует обучение по следующим образовательным программам:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, для 2 - 4 классов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку

– среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Организация изучения иностранных языков

Языковое образование строится по модели, ориентированной на углублённое изучение иностранного языка со 2 класса начальной школы по 11 класс, где достигается высокий уровень обученности школьников за счёт обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение иностранного языка выделяется не менее 3 недельных часов в начальной школе и 4 недельных часов – в основной. В средней школе данной модели изучение иностранного языка организуется в рамках модели универсального профиля обучения. Начиная с 7 класса вводится изучение второго иностранного языка (немецкого/французского), уровень владения которым не ниже базового.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В связи с миграционными процессами в стране в общеобразовательных школах города получило большое распространение совместное обучение русскоязычных детей и детей, для которых русский язык не является родным.

В ГБОУ школа № 124 Выборгского района Санкт-Петербурга в отчетный период обучались 557 учеников, из которых 4,6 % составляют учащиеся-мигранты. Ниже представлены данные по параллелям.

Количество мигрантов по параллелям:

Классы	Количество мигрантов
1 классы	5
2 классы	4
3 классы	4
4 классы	4
5 классы	3
6 классы	1
7 классы	2
8 классы	1
9 классы	0
10 классы	1
11 классы	0
Итого	25

Страны	%
Россия	95,3

Таджикистан	1,10
Узбекистан	0,73
Казахстан	0,73
Вьетнам	0,55
остальные страны	1,10

Всех обучающихся-мигрантов можно отнести к группе:

- **Учащиеся-билингвы** – это учащиеся, в семьях которых говорят как на своем родном языке, так и на русском языке. Многие из таких учеников никогда не были на своей исторической родине. Для обучающихся-билингвов русский язык является почти родным. К тому же в школе они еще изучают и иностранный язык. Как правило, такие учащиеся коммуникабельны, они свободно говорят по-русски, пишут грамотно, не испытывают затруднений в использовании русского языка.

Творческие объединения, кружки, секции

В 2022-2023 учебном году в кружках и секциях ОДОД занимались 252 обучающихся, что составляет 47 % от общего количества обучающихся в школе.

Обучение детей с ослабленным здоровьем по индивидуальным маршрутам в рамках обучения на дому осуществляли 4 обучающихся.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитание является одним из приоритетных направлений в деятельности школы. Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и главной целью, изложенной в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России». Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и

взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности

Для решения поставленных задач были разработаны и реализованы: рабочая программа воспитания, план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год, планы воспитательной работы классных руководителей в каждом классе.

Всего в школе 20 классных руководителей, из них 8 – в начальной школе, 12 – в старшей и средней школе.

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по основным видам и направлениям деятельности. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Основные направления деятельности воспитательной службы:

1. «Классное руководство»;
2. «Школьный урок»;
3. «Курсы внеурочной деятельности»;
4. «Самоуправление»;
5. «Работа с родителями. Моя семья — моя опора»;
6. «Профориентация»;
7. «Ключевые общешкольные дела»;
8. «Детские общественные объединения»;
9. «Школьные медиа»;
10. «Организация предметно - эстетической среды».
11. «В будущее вместе с Россией!».
12. «Цени жизнь — будь здоров!».
13. «Профилактика и безопасность»

Индивидуальная работа с обучающимися

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Социально-психологическое сопровождение.

Работа МО классных руководителей.

Воспитательная система школы охватывает весь образовательный процесс, включая учебные занятия, внеурочную жизнь детей, досуг, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние культурной и социальной среды.

Деятельность служб сопровождения

Медицинское обслуживание в школе обеспечивается Детской городской поликлиникой № 11 по договору между школой и учреждением здравоохранения. Медицинские работники поликлиники № 11 наряду с администрацией и педагогическими работниками Образовательного учреждения несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Для работы медицинских работников в школе оборудован медицинский кабинет в соответствии с действующими нормативами.

Психологическое сопровождение проводится в соответствии с ФГОС и направлено на создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Задачи психологического сопровождения:

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
- повышение мотивации обучения у обучающихся;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;

- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни.

Психологическое сопровождение включает в себя диагностику, консультирование, профилактическую, методическую, а также психокоррекционную работу.

Психологическая диагностика – изучение индивидуально-психологических особенностей личности учащихся с целью:

- выявления возможных причин возникновения проблем в процессе обучения;
- выявление учащихся «группы риска»;
- определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы;
- определения индивидуального стиля познавательной деятельности.

Психологическое консультирование – это один из видов психологической помощи, оказываемой психологом обучающимся, родителям и педагогам в ситуациях различных жизненных затруднений и психологических кризисов. Данный вид работы педагога-психолога чаще используется при оказании помощи:

- в самопознании;
- в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей;
- в формировании новых установок и принятии собственных решений;
- в формировании мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сферы личности;
- в формировании адекватной самооценки и адаптации в реальных жизненных условиях.

Профилактическая работа – это мероприятия, направленные на охрану здоровья, предупреждение возникновения и распространения болезней, на улучшение физического и психического развития детей:

- профилактика аддиктивного (зависимого) поведения;
- профилактика конфликтов;
- профилактика депрессивных состояний и аутоагрессии;
- профилактика увлечений деструктивными течениями.

Методическая работа направлена на решение следующих задач:

составление блока психодиагностических методик для психологической диагностики;

разработка методических материалов для учащихся, родителей и педагогов по проблемам обучения и воспитания.

Психологическое просвещение — раздел профилактической работы педагога-психолога, направленный на формирование у обучающихся, педагогов и родителей положительного отношения к психологической помощи и расширение кругозора в области психологического знания. Обучающимся может быть оказано психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение специалистами как школы, так и района.

В 2022-2023 учебном году главным направлением психолого-педагогического сопровождения была профилактика суицидального поведения детей и подростков. Для решения профессиональных задач и достижения основных целей были реализованы основные направления:

1. Адаптация 1, 5, 10 классов.
2. Проведение социально-психологического тестирования.
3. Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н.Орел)
4. Мониторинг устных обращений родителей, педагогов и самих обучающихся.

Социально-психологическое тестирование в 2022-2023 учебном году прошло 187 обучающихся 7-11 классов (95% обучающихся, которым на момент тестирования исполнилось 13 лет). В 2022-2023 учебном году социально-психологическое тестирование прошло 128 обучающихся (70% обучающихся, которым на момент тестирования исполнилось 13 лет). С обучающимися в группе риска и их родителями проводились индивидуальные консультации, индивидуальные занятия и групповые занятия в классах.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 94 индивидуальных психологических консультаций обучающихся, родителей и педагогов. Консультирование проводилось по тематикам:

- проблемы обучения,
- личностные проблемы,

- межличностные проблемы,
- эмоциональные проблемы,
- детско-родительские отношения,
- профориентация,
- признаки употребления подростком ПАВ,
- методы психологической защиты от негативных влияний,
- признаки деструктивного (аутоагрессивного) поведения ребенка,
- консультирование по результатам диагностики.

В 2022-2023 учебном году было проведено 147 консультирование обучающихся, родителей и педагогов.

В течение учебного года с обучающимися 1-11 классов проводились групповые занятия, направленные на профилактику суицидального поведения детей и подростков. Всего проведено 31 групповое занятие. В 2022-2023 учебном году таких занятий было проведено 59.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Образовательном учреждении осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по пятибалльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть, полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки по пятибалльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок, выставленных за четверти, полугодия.

По решению Педагогического совета Образовательного учреждения допускается применение безотметочных и иных систем контроля успеваемости обучающихся.

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам может проводиться в конце учебного года, начиная со 2 класса. Система оценок при промежуточной аттестации – по пятибалльной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5). Формы проведения аттестации: зачёт, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие формы, утвержденные решением Педагогического совета Образовательного учреждения.

В конце учебного года проводится аттестация обучающихся по иностранному языку (английскому), состоящая из устной и письменной части.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 541 обучающихся: 20 классов (8 начальной школы, 10 классов – основной школы, 2 – средней школы) и 5 групп продленного дня.

Школа работает в одну смену по шестидневной рабочей неделе в 7-11 классах и пятидневной – в начальных классах и 5-6-х классах.

Начало занятий в 9.00 часов, продолжительность уроков; в первых классах – в первом полугодии по 35 минут, во втором полугодии по 40 минут; со 2 по 11 классы 45 минут. Продолжительность перемен: первая перемена – 10 минут, все последующие – 20 минут, что составляет в общей сложности более одного часа.

Кружки в школе проводятся во второй половине дня с 15.30 – 18.30 часов после перерыва, длительность которого составляет не менее 20 минут

В группах продленного дня продолжительность прогулки для обучающихся 1 - 4 классов составляет 2 часа.

Самоподготовка начинается с 16 часов, продолжительность самоподготовки: во 2-х классах – 1,5 часов в 3 - 4-х классах – 2 часа.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Здание школы имеет 4 этажа, общая площадь 3869,1 кв.м, полезная площадь 3536 кв.м.

Во всем здании установлены стеклопакеты.

Имеется ограждение школьной территории.

Пришкольный участок площадью 14188 кв.м. благоустроен, между школой и проезжей частью располагается школьный сад, цветочные клумбы.

Спортивная площадка (стадион), площадью 1700,00 м², имеет ограждение, включает баскетбольно - волейбольную площадку, футбольное поле, беговые дорожки, детский городок.

В школе оборудованы специализированные помещения:

- Компьютерные классы
- Кабинет физики
- Кабинет химии
- Кабинет биологии
- Спортивные залы

Кабинет физики оборудован интерактивной доской и цифровой лабораторией.

Библиотечный фонд школы насчитывает всего 25786 книг, включая учебники, брошюры, журналы, в том числе учебная литература – 16756 единиц. Имеется литература на иностранных языках.

В 2022-2023 учебном году получено финансирование на приобретение учебной литературы на общую сумму 909 373,30 рублей, что позволило приобрести 833 учебника, в том числе 100 учебников по истории для 10 и 11 классов.

Медиатека имеет 220 единиц хранения, включая аудиозаписи и диски учебного направления по предметам:

- Начальной школы
- Русский язык
- Литература
- Математика
- География
- Биология
- Физика
- Химия

IT-инфраструктура

В школе используется вычислительная техника, копировально-множительные устройства. Компьютерные классы оборудованы компьютерами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Компьютерами обеспечены все сотрудники школы. Имеются компьютеры и в учебных классах. Локальная сеть учреждения объединяет все компьютеры школы. Имеется возможность выхода в сеть Интернет.

В образовательном процессе используются средства информатизации:

- в воспитательной работе при проведении различных школьных мероприятий, классных часах;
- на заседаниях методических объединений учителей;
- на Педагогических советах школы;
- в группах продленного дня при проведении тематических занятий;
- в учебном процессе на уроках.

В школе функционирует сервис «Электронный дневник». Еженедельно производилась выгрузка данных на портал «Петербургское образование». На сайте школы размещена необходимая информация. На собрании родителям были выданы подробные инструкции по регистрации на портале «Петербургское образование». На портале «Петербургское образование» зарегистрировалось 90 % родителей.

Техническое обеспечение:

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	100 компьютеров имеют выход в интернет

Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»:

- <http://124.spb.ru>

Оснащенность компьютерами

	Количество компьютеров	Всего
	по видам	
1.	ноутбук (нетбук)	24
2.	стационарный	92
	по назначению	
1.	административный	13
2.	сервер	1
3.	ученика	48
4.	учителя	54
5.	планшеты	26

В школе 35 учебных кабинетов, все оснащены компьютерами, 3 стационарных компьютерных класса, 1 мобильный компьютерный класс.

Компьютерные классы

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключение к Интернет
1	Компьютерный класс стационарный	стационарный	2017	12	2	+	+
2	Компьютерный класс стационарный	стационарный	2017	12	2	+	+
3	Компьютерный класс мобильный	мобильный	2012	16	0		+
4	Компьютерный класс стационарный	стационарный	2021	10	1	+	+

Комплексы компьютерного оборудования

№	Виды комплектов оборудования	Количество комплектов
1	Компьютерный класс мобильный	1
2	Компьютерный класс стационарный	2
3	Компьютерный лингафонный кабинет	1
4	Презентационный комплекс	24
5	Серверно-коммутационный комплекс	1
6	Система акустическая для конференцзала	1

7	Система видеоконференцсвязи	0
8	Система видеонаблюдения	1
9	Система голосования	0
10	Система управления и контроля доступом	0
11	Цифровая лаборатория по биологии	0
12	Цифровая лаборатория по естествознанию	1
13	Цифровая лаборатория по физике	1
14	Цифровая лаборатория по химии	0
15	Цифровая лаборатория по химии и биологии	0
16	Цифровая лаборатория робототехники	1
17	Цифровой демонстрационный комплекс по биологии	0
18	Цифровой демонстрационный комплекс по естествознанию	0
19	Цифровой демонстрационный комплекс по физике	0
20	Цифровой демонстрационный комплекс по химии	0
21	Цифровой демонстрационный комплекс по химии и биологии	0

Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)

		Количество	Процент от общего количества
1.	Всего учебных кабинетов	35	
2.	оснащенных компьютерами	35	100
3.	подключенными к ЛВС	35	100
4.	имеющими доступ к Интернет	35	100
5.	имеющих презентационные комплексы	24	68,57

Учебные кабинеты, реализуемые ФГОС, оснащены компьютерной техникой на 100 %, материальная база школы постоянно развивается, что дает возможность реализовывать проекты с использованием техники не только во время уроков, но и во внеурочное время.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения уроков физической культуры школа располагает двумя спортивными залами: площадью 287,7 кв.м, с оборудованными помещениями для переодевания, туалетами и душевой;

площадью 69,1 кв.м, с мягким покрытием для занятий ритмической гимнастикой;

В весенне-осенний период занятия проводятся также на пришкольном стадионе включающем:

- баскетбольно - волейбольную площадку;
- футбольное поле.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации досуговой деятельности учащихся действуют школьные кружки

- ✓ «Танцевальная студия «Семицветик»
- ✓ Театральная студия «Ступени в будущее»
- ✓ «Студия изобразительного искусства «Волшебная палитра»
- ✓ «Вокально-эстрадный ансамбль «Веселые нотки»

- ✓ «Всезнайка»
- ✓ «Дискуссионный клуб»
- ✓ «Студия журналистики «Cool shool»

В спортивном клубе, функционирующем на базе школы, работают секции:

- ✓ Самбо
- ✓ Баскетбол
- ✓ Волейбол
- ✓ Мини-футбол
- ✓ Зарница
- ✓ Японский волейбол
- ✓ Шахматы
- ✓ Подвижные игры

На базе школы действуют кружки от учреждений дополнительного образования детей: Школа волшебников ДДТ «Олимп».

В 2022-2023 учебном году в ОДОД обучалось 252 обучающихся. Всего в ОДОД работало 17 групп.

Организация питания обучающихся

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся. Имеется обеденный зал на 90 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи. Одноразовым (завтрак) горячим питанием охвачено 100% обучающихся начальной школы. Льготным питанием (завтрак и обед) обеспечены ученики из малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей и дети-инвалиды.

С 01 января 2014 года льготное питание регулируется Законом Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга"(глава 18).

С 1 января 2023 года стоимость питания, предоставляемого обучающимся, отнесенным к категориям, указанным в статье 81 Закона Санкт-Петербурга составляла: для учащихся 1-4 классов: завтрак - 96 руб. 90 коп. в день;

В соответствии с государственным контрактом на 2022 -2023 учебным год питание в столовой представляет ООО «Северная столица», на договорной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Администрация школы осуществляет контроль организации питания. В школе создан и работает Совет по питанию. В 2022 -2023 учебном году, в рамках родительского контроля за организацией питания, столовую посетили представители Совета по питанию (4 выхода, раз в четверть), были осуществлены выходы родителей в рамках родительского контроля.

Обеспечение безопасности

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы явилось обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Обеспечение безопасного функционирования школы и готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях осуществляется в процессе реализации следующих мероприятий:

1. Организация физической охраны и поддержание инженерно-технического оборудования здания школы в рабочем состоянии.
2. Плановая работа по антитеррористической защищенности.
3. Плановая работа по обеспечению пожарной безопасности.
4. Плановая работа по обеспечению электробезопасности.
5. Плановая работа по обеспечению по профилактике и противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.
6. Профилактика правонарушений, в том числе и ПДД.
7. Гражданская оборона.

Таким образом, весь комплекс проведенных и проводимых мероприятий, принятых и принимаемых мер в образовательной организации позволили и позволяют обеспечить функциональную готовность к безопасной повседневной деятельности, а также готовность сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ГБОУ школа № 124 организовано круглосуточное дежурство, в рамках договора с охранным предприятием «Торакс» в школе работают два охранника.

В классах оформлены уголки по ПДД, функционируют школьные экраны по правилам дорожного движения. Обучающиеся школы участвовали в районных и городских конкурсах по профилактике ДДТТ. Создан отряд ЮИД «Подушка безопасности».

Регулярно проводятся инструктажи обучающихся по правилам безопасного поведения в школе, на переменах, во время прогулки, во время проведения массовых мероприятий и экскурсий, как вести себя на воде, во время гололеда и т.д.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В школе работают 60 сотрудников (по состоянию на 31.12.2022 год).

Из них

- Администрация: 9 человек.
- Педагогический состав: 37 человек.
- Служащие: 4 человека.
- Младший обслуживающий персонал: 10 человек.

Имеют категории:

- Высшую – 19 человека
- Первую – 13 человека
- Отмечены наградой:
- Почетный работник – 4 педагога

В 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации практически весь состав работников школы:

Название курса	количество
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, а также иные курсы ФГОС	41 чел.
Курсы по формированию функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС	14 чел.
Курсы по ИКТ-компетентности	15 чел.
Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому	3 чел.
Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС	5 чел.
Обучение функциональному чтению. Смысловое чтение в начальное школе	5 чел.
Теория и методика обучения (информатика)	2 чел.
Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО	3 чел.
Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ООО	4 чел.
Методика преподавания иностранного языка на ранних этапах обучения в условиях реализации ФГОС	2 чел.
Теория и методика преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС ОО	1 чел.

Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС ОО 2021	1 чел.
Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021	1 чел.
Теория и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО	1 чел.
Теория и методика дополнительного образования детей в общеобразовательной организации	1 чел.
Медиация в образовательной организации	1 чел.
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	1 чел.
Противодействие коррупции через образование	3 чел.
Внутренняя система оценки качества образования: развития в соответствии с обновленными ФГОС	2 чел.

В том числе повысили свою квалификацию в области:

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 1 человек;
- «Методическая работа в современной школе: пути и ресурсы развития»-4 человека;
- «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности» -1 человек;
- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» -2 человека;
- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» -1 человек;
- « Система подготовки школьников к олимпиаде по литературе: содержание, технологии, методики»-1 человек;
- «Основы содержания современного образования: федеральный государственный стандарт. Модуль «Нормативная база современного образования», «Перспективы основной и средней школы»- 22 человека;
- «Основы содержания современного образования: федеральный государственный стандарт. Модуль «Нормативная база современного образования», «Вопросы построения образовательной программы начальной школы»- 17 человек;
- «Составляющие ИКТ компетенций работников системы образования» -5 человек;
- «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»- 3 человека;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»- 44 человека;
- «Основы формирования функциональной грамотности обучающихся»-1 человек;
- «Формирование и оценка функциональной грамотности» -1 человек;
- «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»– 1 человек;
- Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога – 1 человек;
- Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС – 6 человек;
- Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС – 5 человек;
- Методические аспекты реализации ФГОС начального общего образования – 1 человек;
- Методика преподавания ОБЖ в контексте ФГОС – 1 человек;
- Обновление содержания образования: изменения организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО – 1 человек;
- Организация профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях – 1 человек;
- Основы цифровых компетенций современного учителя в условиях реализации ФГОС – 1 человек;
- Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку – 2 человека;
- Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ – 1 человек;

- Профессионально -педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по биологии) – 1 человек;
- Проектирование цифрового урока – 1 человек;
- Психология отклоняющегося поведения – 1 человек;
- Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС – 2 человека;
- Современные информационные технологии как инструмент реализации ФГОС – 1 человек;
- Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС – 4 человека;
- Теория и методика дополнительного образования детей в общеобразовательной организации – 1 человек;
- Теория и методика обучения детей школьного возраста интеллектуальным играм (шашки и шахматы) – 1 человек;
- Теория и методика обучения (информатика) – 2 человека;
- Теория и методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС: формирование коммуникативной компетенции обучающихся – 1 человек;
- Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021 – 1 человек;
- Теория и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021" – 1 человек;
- Теория и методика преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС ОО – 1 человек;
- Учитель цифровой школы: электронные образовательные ресурсы на уроках английского языка – 1 человек.

Средняя наполняемость классов:

Распределение обучающихся по классам

Наполняемость классов на дату				
01.09.2022				
по очной и очно-заочной(вечерней) форме обучения				
ГБОУ СОШ №124				
Класс	Классный руководитель	Мальчиков	Девочек	Всего
1 а	Мезенкова Наталия Олеговна	19	16	35
1 б	Шурубуря Ирина Борисовна	19	16	35
Всего:	1 параллель	38	32	70
2 а	Синькова Наталия Леонидовна	17	17	34
2 б	Кулешова Викторина Станиславовна	18	16	34
Всего:	2 параллель	35	33	68
3 а	Шилова Елена Владимировна	15	17	32
3 б	Гончарова Ирина Петровна	13	21	34
Всего:	3 параллель	28	38	66
4 а	Соколова Татьяна Вальтеровна	11	18	29
4 б	Романова Ирина Александровна	16	13	29
Всего:	4 параллель	27	31	58
Итого:	Начальное общее образование	128	134	262
5 а	Гузич Вера Ивановна	15	15	30
5 б	Михайлова Ольга Юрьевна	13	16	29
Всего:	5 параллель	28	31	59
6 а	Порунцова Дарина Дмитриевна	16	10	26
6 б	Шереметова Татьяна Константиновна	11	14	25
Всего:	6 параллель	27	24	51
7 а	Григорьева Инна Алексеевна	14	12	26
7 б	Гирина Жанна Михайловна	17	11	28

Всего:	7 параллель	31	23	54
8 а	Курбатова Оксана Владимировна	16	9	25
8 б	Цветкова Наталья Николаевна	13	6	19
Всего:	8 параллель	29	15	44
9 а	Кулярский Даниил Дмитриевич	14	9	23
9 б	Манторова Юлия Борисовна	9	13	22
Всего:	9 параллель	23	22	45
Итого:	Основное общее образование	138	115	253
10 а	Фирсов Сергей Владимирович	19	7	26
Всего:	10 параллель	19	7	26
11 а	Васильева Галина Ивановна	15	10	25
Всего:	11 параллель	15	10	25
Итого:	Среднее общее образование	34	17	51
ИТОГО:	ГБОУ СОШ №124	300	266	566

По сравнению с предыдущим учебным годом контингент обучающихся увеличился на 17%.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты ЕГЭ/ГВЭ 2023

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся, сдающих предмет	Средний балл ОУ	Мах /min балл по школе	Пороговые значения по предметам	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен
1.	Русский язык ЕГЭ	22	75	Мах – 89 Min – 57	24	100
	Русский язык ГВЭ (Серова Л.А.)	1	3	-	-	100
2.	Математика (Профильный уровень) (Васильева Г.И.)	15	55	Мах - 74 Min - 22	27	93
3.	Математика (Базовый уровень)	7	3,9	-	-	100
	Математика ГВЭ (Васильева Г.И.)	1	3	-	-	100
4.	Английский язык	3	72,7	Мах - 78 Min - 63	22	100

	(Алешина А.Е., Григорьева И.А., Цветкова Н.Н.)					
5.	Обществознание (Клименкова Е.В.)	3	61,7	Max - 72 Min - 53	42	100
6.	История (Клименкова Е.В.)	1	62	Max - 62	32	100
7.	Биология (Шамсиев А.Б.)	8	49,3	Max - 69 Min - 34	36	88
8.	Химия (Шамсиев А.Б.)	2	59,5	Max - 68 Min - 51	36	100
9.	Физика (Мачульская Л.В.)	7	56,6	Max - 81 Min - 39	36	100
10.	Информатика и ИКТ (Беляева С.В., Полякова Н.Н.)	4	52,8	Max - 78 Min - 34	40	75

Результаты ЕГЭ 2021-2023

№ п/п	Предмет	Средний балл ОУ			
		Пороговые значения по предметам	2021	2022	2023
1.	Русский язык	24	78	80	75
2.	Математика (Профильный уровень)	27	58	56	55
3.	Английский язык	22	71	70,3	72,7
4.	Обществознание	42	54	67,2	61,7
5.	История	32	60	74,3	62
6.	Биология	36	52	54,3	49,3
7.	Химия	36	75	84	59,5
8.	Литература	32	63	62,2	-
9.	Физика	36	59	73	56,6
10.	Информатика и ИКТ	40	59	85	52,8
11.	География	32	-	45	-

--	--	--	--	--	--

Результаты ОГЭ 2023

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся, сдающих предмет	Средний балл ОУ	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен
1.	Русский язык ОГЭ (Гузич В.И.)	43	4,1	100
2.	Русский язык ГВЭ (Серова Л.А.)	1	4	100
3.	Математика ОГЭ (Васильева Г.И., Шереметова Т.К.)	43	3,7	100
4.	Математика ГВЭ (Васильева Г.И.)	1	3	100
5.	Английский язык (Алешина А.Е., Базулина Е.В.)	23	3,8	100
6.	Литература (Гузич В.И.)	2	4	100
7.	География (Семенова Н.Г.)	18	3,8	100
8.	Биология (Шамсиев А.Б.)	5	3,6	100
9.	Физика (Мачульская Л.В.)	3	3,3	100
10.	Информатика (Беляева С.В., Полякова Н.Н.)	9	3,6	100
11.	Обществознание (Кулярский Д.Д.)	25	3,2	100
12.	История (Кулярский Д.Д.)	1	5	100

Результаты ОГЭ 2021-2023

№ п/п	Предмет	Средний балл ОУ		
		2021	2022	2023
1.	Русский язык	4,2	3,9	4,1
2.	Русский язык ГВЭ		4	4
3.	Математика	3,7	3,7	3,7
4.	Математика ГВЭ		3	3
5.	Английский язык		4,6	3,8
6.	Литература		4,5	4
7.	География		3,8	3,8
8.	Биология		3,8	3,6

9.	Химия		4	-
10.	Физика		3,8	3,3
11.	Информатика		3,5	3,6
12.	Обществознание		3,6	3,2
13.	История		3,5	5

Результаты обучения обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года:

класс	Кол-во уч-ся	на «5»	на «4»и «5»	с одной «3»	с «2»
1-4 кл. 2-4 кл.	257 188	41 уч. – 22 %	91 уч. – 48 %	13 уч. – 7 %	0 уч. – 0 %
5-9кл.	248	23 уч. – 9 %	119уч. - 48 %	22 уч. - 9 %	0 уч. – 0 %
10-11кл.	46	5 уч. – 11 %	19 уч. -41 %	5 уч. – 10 %	0 уч. – 0 %

Результаты обучения обучающихся 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. г.

класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023
	Кол-во уч-ся	результат	Кол-во уч-ся	результат	Кол-во уч-ся
1-4 кл. 2-4 кл.	242		244		
На «5»		39 уч. – 16 %		41 уч. – 22 %	
На «4» и «5»		130 уч. – 54 %		88 уч. – 49 %	
С одной «3»		26 уч. – 11 %		15 уч. – 8 %	
С «2»		0 уч. – 0 %		0 уч. – 0 %	
5-9кл.	223		201		248
на «5»		14 уч.-6%		18 уч.-9%	23 уч. – 9 %
на «4»и «5»		95 уч.-42%		87уч.- 43%	119уч. - 48 %
с одной «3»		20 уч.-9%		23 уч.-11%	22 уч. - 9 %
с «2»		0 уч. – 0 %		0 уч. – 0 %	0 уч. – 0 %
10-11кл.	62		58		46
на «5»		7 уч.-11%		9 уч.-16%	5 уч. – 11 %
на «4»и «5»		21 уч.-33%		23 уч.-39%	19 уч. -41 %
с одной «3»		4 уч.-6%		4 уч.-7%	5 уч. – 10 %
с «2»		0 уч. – 0 %		0 уч. – 0 %	0 уч. – 0 %
1-11 кл. 2-11 кл	536		501		538 472

1	Русский язык	18	0	3	9	6	41,7	100%
---	--------------	----	---	---	---	---	------	------

по английскому языку (устная часть) в 11 а классе:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Процент выполнения (чел.)				Средний балл (max. 20)	Порог пройден (%)
			Менее 50 %	50-65 %	66-80 %	81-100 %		
1	Английский язык (устная часть)	3	0	3	0	0	11,7	100%

по биологии в 11 а классе:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Процент выполнения (чел.)				Средний балл (max. 59)	Порог пройден (%)
			Менее 50 %	50-65 %	66-80 %	81-100 %		
1	биология	1	1	0	0	0	27	100%

по информатике и ИКТ (КЕГЭ) в 11 а классе:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Процент выполнения (чел.)				Средний балл (max. 29)	Порог пройден (%)
			Менее 50 %	50-65 %	66-80 %	81-100 %		
1	Информатика и ИКТ	4	3	0	1	0	8,3	50%

Результаты ИС-9 и ИС-11

Выпускники 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование, 100% девятиклассников получили зачет и допуск до ГИА.

Все выпускники 11 класса получили зачет за итоговое сочинение и были допущены к ГИА.

Результаты Всероссийских проверочных работ и региональных мониторингов

Всероссийские проверочные работы проходили частично осенью 2022 года по материалам предыдущего учебного года (в тех классах, которые не смогли написать ВПР весной 2022 года по причине коронавирусных ограничений); весенние ВПР 2023 года прошли по плану в полном объеме.

ВПР 2022г. по химии в 9-ых классах:

№ п/п	Предмет	Учитель	Количество участников	Результаты (отметка)				Средний балл (max. 36)	Качество обучения (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»		

1	Химия	Шамсиев А.Б.	33	0	0	15	18	28,4	100%
---	-------	-----------------	----	---	---	----	----	------	------

ВПР 2022г. по обществознанию в 9-ых классах:

№ п / п	Предмет	Учитель	Количес тво участни ков	Результаты (отметка)				Средний балл (max. 22)	Качество обучения (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Общество знание	Кулярский Д.Д.	31	0	10	15	6	14,6	68%

ВПР 2023г. по английскому языку в 11 а классе:

№ п / п	Предмет	Учитель	Количес тво участни ков	Результаты (отметка)				Средний балл (max. 32)	Качество обучения (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Английск ий язык	Алешина А.Е., Григорьева И.А., Цветкова Н.Н.	16	0	0	5	11	25,4	100%

ВПР 2023г. по физике в 11 а классе:

№ п / п	Предмет	Учитель	Количес тво участни ков	Результаты (отметка)				Средний балл (max. 26)	Качество обучения (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Физика	Мачульская Л.В.	11	0	2	4	5	19,4	82%

ВПР 2023г. по химии в 11 а классе:

№ п / п	Предмет	Учитель	Количес тво участни ков	Результаты (отметка)				Средний балл (max. 33)	Качество обучения (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Химия	Шамсиев А.Б.	18	0	0	9	9	27,2	100%

ВПР 2023г. по биологии в 11 а классе:

№ п / п	Предмет	Учитель	Количес тво участни ков	Результаты (отметка)				Средний балл (max. 32)	Качество обучения (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»		

п			КОВ						
1	Биология	Шамсиев А.Б.	14	0	0	1	13	27,7	100%

ВПР 2023г. по географии в 11 а классе:

№ п / п	Предмет	Учитель	Количество участников	Результаты (отметка)				Средний балл (max. 21)	Качество обучения (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	География	Семенова Н.Г.	20	0	0	3	17	17,9	100%

ВПР 2023г. по истории в 11 а классе:

№ п / п	Предмет	Учитель	Количество участников	Результаты (отметка)				Средний балл (max. 21)	Качество обучения (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	История	Клименкова Е.В.	19	0	0	8	11	17,3	100%

Результаты регионального мониторинга (метапредметной работы по естественным наукам) в 10 классе (01.03.2023г.)

№ п/п	Предмет	Вариант	Количество (чел.)	Результаты работ (уровень)			
				ниже порогового	низкий	средний	высокий
1	Биология, химия, физика	Вар. 1	10	0 чел.	0 чел.	4 чел.	6 чел.
2	Биология, химия, физика	Вар. 2	9	0 чел.	3 чел.	5 чел.	1 чел.

Обучающиеся 10 а класса показали следующие результаты: высокий 37%, средний – 47%, низкий- 16%.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

1. Занятость и трудоустройство выпускников 9-х классов.

В 2022-2023 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании 44 обучающихся 9-х классов, из них 20 человек поступили в профессиональные образовательные учреждения, поступили в другие образовательные учреждения – 2 человека, а 21 ученик поступил в 10 класс нашей школы, 1- продолжил обучение за границей.

2. Занятость и трудоустройство выпускников 11-х классов

Из 22 выпускников 11 класса 10 человек поступили в ВУЗы на бюджетной основе, 3 на коммерческой основе, 6 человек будут обучаться профессиональных образовательных учреждениях.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди школьников велась в соответствии с утверждённым на 2022-2023 учебный год планом.

Основные направления работы по профилактике правонарушений и преступлений среди школьников:

- а) ведение базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- в) вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- г) изучение Правил поведения обучающихся, Устава школы, знакомство с законами РФ;
- д) профилактика дорожного травматизма;
- е) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- ж) совместная работа с органами опеки и попечительства, ОДН и общественными организациями по защите прав детей.

Анализ работы классных руководителей 1-11 классов по предупреждению правонарушений показал, что работа в данном направлении велась систематически.

В начале учебного года во всех классах были проведены классные часы о правах и обязанностях школьников.

Во всех планах работы классных руководителей имеется социальный паспорт класса, списки детей из малоимущих и многодетных семей, списки детей «группы риска».

В течение года на обучающихся, требующих особого внимания велись карточки индивидуального учёта. На внутришкольном контроле в 2022-2023 учебном году на начало года состояло 2 обучающихся на конец учебного года 1. Из них вовлечены в работу кружков, секций, подростковых клубов 1 человек.

Занятость обучающихся кружковой и секционной работой во внеурочное время уменьшает риск совершения правонарушений и подверженности вредным привычкам. На базе школы функционируют 17 кружков, из которых 8 - спортивные секции. В 2022-2023 учебном году в кружках и секциях ШСК занимались 252 обучающихся, что составляет 47% от общего количества обучающихся в школе.

Участие учреждения в распространении педагогического опыта

Педагогический коллектив ГБОУ школы № 124 активно участвовал в следующих мероприятиях:

29.03.2023 года 124 школа стала площадкой для проведения районного семинара по функциональной грамотности в рамках регионального методического проекта «Санкт-Петербургская методическая школа». Под руководством методиста ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга Сауткиной Ирины Сергеевны учителя английского языка 124 (Цветкова Н.Н., Алешина А.Е., Григорьева И.А.), 457, 97, 135 школ, 107 гимназии и 101 лицей обменивались опытом использования современных приемов формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка.

Межрегиональная акция «Скорость – не главное» (Клименкова Е.В.).

Подготовка и проведение районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, английскому языку, математике, обществознанию, физике, географии, экономике, праву, биологии, экологии, физической культуре — Мачульская Л.В., Клименкова Е.В., Михайлова О.Ю., Шамсиев А.Б., Саньков П.Г.

Подготовка, проведение и работа в составе жюри районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии — Шамсиев А.Б., учитель биологии.

Участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0» на должность советника директора по воспитанию и успешное его прохождение - Азарова М.А. и Порунцова Д.Д.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

- ✓ Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- ✓ Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;
- ✓ НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург;
- ✓ Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий;
- ✓ ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга;
- ✓ СПб ГБПОУ «Санкт — Петербургский технический колледж управления и коммерции».

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

- ✓ СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника №11»;
- ✓ ГБУ ДО Дом детского творчества «СОЮЗ» Выборгского района Санкт-Петербурга;
- ✓ РОЦБДД «Перекресток» Выборгского района Санкт-Петербурга;
- ✓ ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга;
- ✓ СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района»;
- ✓ ГБУ ДО Дом детского творчества «Олимп» Выборгского района Санкт-Петербурга;
- ✓ СПб ГБУЗ «Межрайонный наркологический диспансер № 1»;
- ✓ ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга;
- ✓ 19 отдел полиции Выборгского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Центр спорта Выборгского района;
- ✓ ООО «Юмакс» компания MAXIMUM;
- ✓ Ассоциация организаций и специалистов в сфере гигиены «Союз гигиенистов»;
- ✓ ГБДОУ детский сад № 127 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- ✓ ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга;
- ✓ ЧОУ «Школа экономики и права»;

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет школы на финансовый год составил **12 179 312,40** рублей.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам деятельности их получения, основные направления использования:

КОСГУ	Наименование	Код фонда 00	Итого
223	Коммунальные услуги	3 967 648,69	3 967 648,69
225	Услуги по обслуживанию здания	898 715,00	898 715,00
226	Прочие услуги: обучение сотрудников, медицинский осмотр сотрудников, обеспечение питания обучающихся, охрана школы	5 985 649,40	5 985 649,40
310	Увеличение стоимости основных средств: учебников и учебных пособий	909 373,30	909 373,30
349	Закупка аттестатов	31 975,00	31 975,00
346	Закупка канцелярии, хозяйственных товаров, прописей	280 849,60	280 849,60
221	Услуги связи, в том числе тревожная кнопка	105 101,40	105 101,40

В 2022/2023 учебном году произведена покраска стен раздевалок спортзала и детской площадки, обновлена разметка газовых штуцеров и колодцев на здании школы, закуплены учебники и прописи.

Заключение

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год
План работы школы на 2022-2023 учебный год в основном реализован. Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки.

Перспективы и планы развития

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать.

В основном поставленные задачи на учебный год выполнены, учебные программы освоены, государственный стандарт образования стабильно выполняется. Качество знаний выпускников основной и средней школы остается стабильным. Школа создает все необходимые условия для получения качественного и доступного образования.

Цели работы школы на 2023/24 учебный год: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации. Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

В соответствии с действующим законодательством целью деятельности школы является предоставление полного объема образовательных услуг на уровнях начального, основного, среднего общего (полного) образования, а также дополнительного образования в соответствии с потребностями детей, подростков и их семей.

Данный отчет «Публичный доклад Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 124 с углубленным изучением английского языка Выборгского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год» представлен Учредителю в Администрацию Выборгского района Санкт-Петербурга в срок до 05.09.2023 года.

Директор ГБОУ школы № 124



О. В. Шувалова