

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 124
с углублённым изучением английского языка
Выборгского района Санкт-Петербурга**

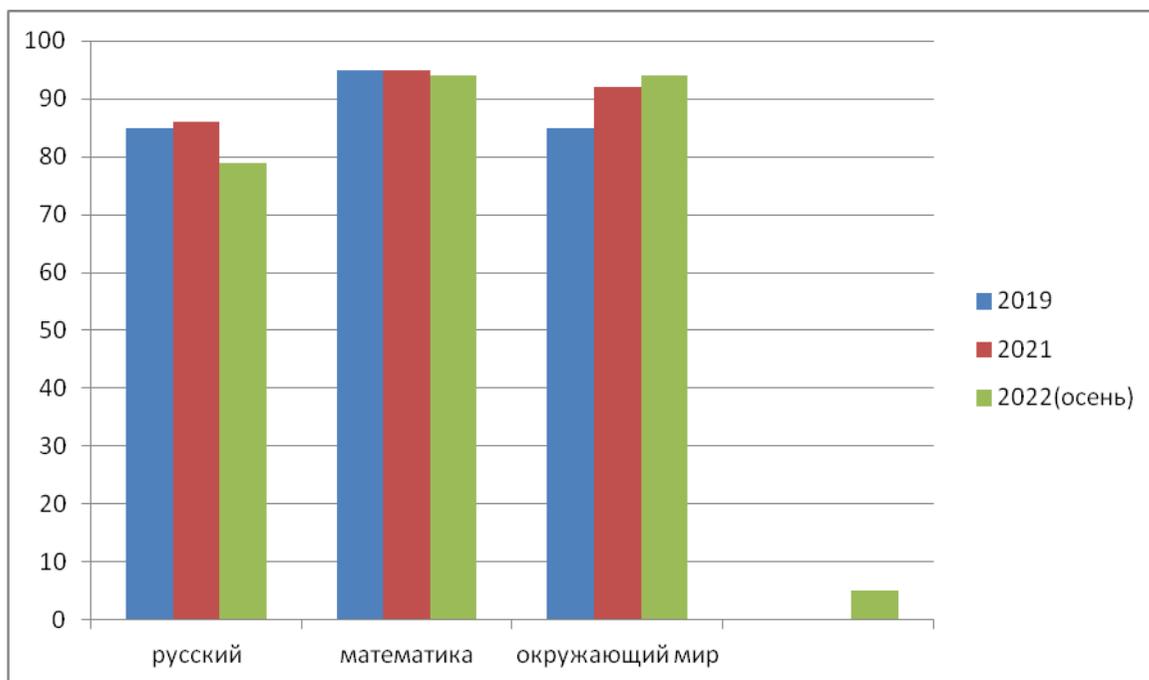
Сравнительный анализ результатов внешних оценочных процедур за три года

1. Сравнительный анализ ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах за последние 3 года (2019, 2021, 2022г. - осень)

Результаты ВПР за 3 года

| Класс | Предмет | Успеваемость | | | Качество знаний | | |
|-------|----------------|--------------|------|-------------|-----------------|------|--------------|
| | | 2019 | 2021 | 2022(осень) | 2019 | 2021 | 2022 (осень) |
| 4 | Русский язык | 100% | 100% | 100% | 85% | 86% | 79% |
| 4 | Математика | 100% | 100% | 100% | 95% | 95% | 94% |
| 4 | Окружающий мир | 100% | 100% | 100% | 85% | 92% | 94% |

Сравнительный анализ по предметам за последние 3 года



Сравнение результатов ВПР по русскому языку за 3 года показывает стабильную успеваемость, качество знаний в сравнении с 2021 годом снизилось на 7%.

Сравнение результатов ВПР по математике за 3 года показывает стабильную успеваемость, качество знаний в сравнении с 2021 годом снизилось на 1%.

Сравнение результатов ВПР по окружающему миру за 3 года показывает стабильную успеваемость, качество знаний в сравнении с 2019 годом повысилось на 9%.

Анализ выполнения ВПР по предметам

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-х классах

Работа состояла из 2-х частей. Всего участникам предстояло выполнить 3 задания 1 части и 12 заданий во 2 части. Максимальный балл – 38.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми умениями.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызывали задания:

- определять тему и главную мысль текста; делить тексты на смысловые части, составлять план текста;

- умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
- умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах

Работа состояла из 12 заданий. Максимальный балл – 20.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми умениями

Наибольшие затруднения у обучающихся вызывали задания:

- умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах

Работа состояла из 10 заданий. Максимальный балл – 32.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми умениями

Наибольшие затруднения у обучающихся вызывали задания:

- первичный навык чтения карты и овладение логическими универсальными действиями;
- вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы.

Рекомендации:

1. Использовать ВПР как основу изучения эффективности своей деятельности и дальнейшего совершенствования образовательного процесса.
2. Изучить индивидуальные результаты обучающихся, выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь для отработки материала.
3. На методическом объединении учителей начальных классов изучить полученные результаты и наметить пути устранения выявленных проблем.
4. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

2. Сравнительный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и иностранному языку (английскому) за 2020, 2021 и 2022 год

Цель проведения сравнительного анализа: определение и сравнение уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Результаты сдачи ГИА в 2020, 2021, 2022 годах

На основании распоряжения Комитета по образованию от 25.09.2020г. № 1803-р «Об организации проведения диагностических работ для обучающихся десятых классов государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга», в октябре 2020 г. проводились диагностические работы с использованием контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, так как выпускники 9-ых классов 2020 года не сдавали ГИА по причине пандемии коронавирусной инфекции.

Русский язык

Письменная работа состояла из изложения, тестового задания в формате ОГЭ и сочинения-рассуждения.

В мониторинге приняли участие обучающиеся 10А класса -21 чел. из 25 обучающихся.

Получены следующие результаты:

Качество написания работы:

| класс | Уч-ся по списку | Количество писавших | 5 | 4 | 3 | 2 |
|-------|-----------------|---------------------|----|---|---|---|
| 10-А | 25 | 21 | 11 | 4 | 6 | 0 |

Вывод: результаты работы показали, что качество знаний учащихся хорошее, составляет 71% (средний балл составил 4,2 б.)

Математика

Диагностическая работа состояла из двух частей, включающих в себя 26 заданий. Часть 1 содержала 20 заданий, часть 2 содержала 6 заданий с развернутыми ответами.

В мониторинге приняли участие обучающиеся 10А класса -23 чел. из 25 обучающихся.

Получены следующие результаты:

Качество написания работы:

| класс | Уч-ся по списку | Количество писавших | 5 | 4 | 3 | 2 |
|-------|-----------------|---------------------|---|---|---|---|
| 10-А | 25 | 23 | 5 | 9 | 9 | 0 |

Вывод: получили за работу 22-32 балла и отметку «5» - 5 человек, что составляет 22%; получили 15-21 балл и отметку «4» - 9 человек, что составляет 39%; получили за работу 7-14 баллов и отметку «3» - 9 человек, что составляет 39%; получивших за работу менее 7 баллов и отметку «2» нет. Качество написания диагностической работы составило 61 %. Большинство бывших выпускников 9-х классов были хорошо подготовлены к прохождению ГИА по математике.

В 2021 году ОГЭ проводился только по обязательным предметам – русскому языку и математике, по предметам по выбору обучающихся ГИА не проводилась.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года

| Предмет | Средний балл в 2020г. (диагностическая работа) | Средний балл 2021 г. | Средний балл в 2022г. |
|-----------------|---|----------------------|-----------------------|
| Русский язык | 4,2 | 4,2 | 3,9 |
| Математика | 3,8 | 3,7 | 3,7 |
| Английский язык | - | - | 4.6 |

Вывод: результаты ГИА-9 по русскому языку и математике за последние три года можно назвать стабильно средними, по английскому языку – выше средних, что объясняется тем, что ОГЭ по английскому – это экзамен по выбору обучающихся, а также тем, что в ГБОУ школа № 124 реализуется углубленное изучение английского языка.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

| | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------------------------|------|------|------|
| Русский язык | 74 | 78 | 80 |
| Математика (профильный уровень) | 65 | 58 | 56 |
| Английский язык | 73 | 71 | 70 |

Вывод: результаты ГИА-11 по русскому и английскому языку за последние три года можно назвать стабильно высокими, по математике – средними, что объясняется тем, что в ГБОУ школа № 124 реализуется гуманитарный профиль и углубленное изучение английского языка.

3. Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

3.1. В ГБОУ школе № 124 в 2020 году стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников различных уровней следующие обучающиеся:

| № п/п | Название | Уровень | Класс (ФИО) | Результат |
|-------|--|---------------|-------------------------|----------------|
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | муниципальный | 9 класс Граник Артем | Диплом призера |

| | | | | |
|---|---|---------------|------------------------------|----------------|
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников по физике | муниципальный | 9 класс Граник Артем | Диплом призера |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников по информатике | муниципальный | 10 класс Сакович Василий | Диплом призера |
| 4 | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | муниципальный | 11 класс Синева Екатерина | Диплом призера |

3.2. В ГБОУ школе № 124 в 2021 году стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников различных уровней следующие обучающиеся:

| № п/п | Название | Уровень | Класс (ФИО) | Результат |
|-------|--|---------------|-------------------------|----------------|
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников по физике | муниципальный | 9 класс Граник Артем | Диплом призера |

| | | | | |
|---|---|---------------|--------------------------------|----------------|
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ | муниципальный | 11 класс Сидельников Кирилл | Диплом призера |
|---|---|---------------|--------------------------------|----------------|

3.3. В ГБОУ школе № 124 в 2022 году стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников различных уровней следующие обучающиеся:

| № п/п | Название | Уровень | Класс (количество) | Результат |
|-------|---|----------|----------------------------|-------------------|
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников по экологии | районный | 11 класс Кравцова Ирина | Диплом призера |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | школьный | 7 класс 2 человека | Диплом победителя |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | школьный | 8 класс 4 человека | Диплом победителя |
| 4 | Всероссийская олимпиада школьников по биологии | школьный | 9-11 класс 4 человека | Диплом победителя |

| | | | | |
|---|--|----------|-------------------------|-------------------|
| 5 | Всероссийская олимпиада школьников по химии | школьный | 11 класс 1 человек | Диплом победителя |
| 6 | Всероссийская олимпиада школьников по экологии | школьный | 7-11 класс 5 человек | Диплом победителя |
| 7 | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | школьный | 6 класс 1 человек | Диплом победителя |

Вывод: данные сравнения показывают, что имеется тенденция к ухудшению результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Необходимо повышать квалификацию педагогов по работе с одаренными детьми.

4. Анализ объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Учитывая особенности проведения процедур оценки качества образования (ВПР и ГИА являются внешними мониторингами качества образования с присутствием независимых наблюдателей) и олимпиад школьников (районный и выше этапы проводятся в других образовательных учреждениях, где организаторы не являются учителями участников олимпиад), можно считать результаты вышеназванных мониторингов и олимпиад полностью объективными.

21.04.2023

Заместитель директора по УВР Н.Л. Синькова

Заместитель директора по УВР Н.Н. Цветкова

