

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 124 с углубленным изучением  
английского языка Выборгского района Санкт-Петербурга**

**УТВЕРЖДЕНО**

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от «30» 03. 2023 г. № 3

**Самообследование  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа № 124 с углубленным изучением английского языка  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
за 2022 год**

Санкт-Петербург  
2023

## Содержание

Раздел	Содержание раздела	Страница
	Нормативно - правовая база	3
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления образовательной организацией	4
3	Оценка образовательной деятельности	5
	3.1 Основные виды образовательной деятельности	5
	3.2. Контингент обучающихся	7
	3.3. Режим работы образовательной организации	7
	3.4. Учебный план образовательной организации	8
	3.5. Сведения об образовательных программах	9
	3.6. Условия реализации образовательных программ	9
	3.7. Организация изучения иностранных языков	9
	3.8. Программы, реализуемые на платной основе	10
	3.9. Организация медицинского обслуживания, психологического сопровождения	10
	3.10 Организация питания	11
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
	4.1. Результаты ЕГЭ 2021	12
	4.2. Результаты ОГЭ 2021	13
	4.3 Результаты обучения обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года	14
	4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	19
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
6	Оценка кадрового обеспечения	22
7	Дополнительные образовательные услуги	25
8	Оценка воспитательной работы	25
9	Оценка материально-технической базы	31
10	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
11.	Перспективы и планы развития	36
12.	Результаты мониторинга мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц	38
13.	Показатели деятельности общеобразовательной организации ГБОУ школа № 124 Выборгского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки	40

### **Нормативно - правовая база:**

Самообследование Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 124 с углубленным изучением английского языка Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) проводится ежегодно на 1 апреля и определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом Образовательного учреждения;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Образовательном учреждении.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 124 с углубленным изучением английского языка Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредитель: Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: Санкт-Петербург, пр. Тореза, д. 37, к. 1, литер А

Тел./факс: 8-812-552-79-30

E-mail: [124@shko.la](mailto:124@shko.la), [124@vybobr.ru](mailto:124@vybobr.ru), [info.gim124@obr.gov.spb.ru](mailto:info.gim124@obr.gov.spb.ru)

Лицензия на образовательную деятельность: 78 № 001441 рег. номер 1206.1207 от 23.12.2011 бессрочная.

Государственная аккредитация: свидетельство ОП №023060 рег. номер 079-от 26 марта 2012 г. действительно до 26.03.2024.

Основным видом деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 124 с углубленным изучением английского языка Выборгского района Санкт-Петербурга является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

### **Система управления образовательной организацией**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления школой являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Педагогический совет является высшим педагогическим коллегиальным органом управления, направленным на совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

Педагогическому совету принадлежит решающая роль в формировании и реализации интеллектуального, ценностно-ориентированного и организационного единства педагогического коллектива, его психолого-педагогических принципов и традиций. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы совет обучающихся, совет родителей обучающихся, поддерживающие тесный контакт с администрацией школы.

Для решения приоритетных психолого-педагогических и научно-методических проблем образовательного процесса в школе действуют методические объединения учителей, осуществляющие учебную и методическую работу по одному или нескольким направлениям:

1. Начальных классов.
2. Развивающего цикла.
3. Естественнонаучного цикла.
4. Физической культуры и ОБЖ.
5. Гуманитарного цикла.
6. Точных наук.
7. Иностранных языков
8. Классных руководителей.

Объединения педагогов, функционируют с использованием принципов менеджмента в образовании. Поощряется творческое сотрудничество педагогов, обучающихся и родителей. Корпоративный подход к управлению школой создает благоприятные условия для развития.

Администрация школы состоит из директора, заместителей директора по УВР, по ВР, по информатизации, по АХР, руководителя отделения ОДОД, заведующего библиотекой.

Директор и его заместители еженедельно ведут прием физических и юридических лиц (график приема размещается на сайте и информационных стендах), оперативно решают возникающие вопросы и проблемы.

С жалобами, обращениями и предложениями можно обращаться лично в часы приема или с письменным обращением (в канцелярию в часы работы Образовательного учреждения, по почте или по электронной почте).

В Образовательном учреждении функционируют:

- Совет по профилактической работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, и их родителями;
- Школьная служба медиации.

Осуществляют свою деятельность Комиссия по подсчету и проверке показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников, комиссия по контролю за организацией питания, бракеражная комиссия.

Для решения проблем в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Развитие Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с разработанными программами и проектами. Центральным документом является Программа развития школы. Основные образовательные программы в Образовательном учреждении реализуются полностью.

Акт о готовности гимназии к новому учебному году получен в установленные сроки. Безопасность в образовательной организации обеспечена (тревожная кнопка, пожарная сигнализация, охранная фирма и т.д.).

В Образовательном учреждении ведутся информационные базы: АИС «Параграф», транспортная база, база ГИА. Обеспечен электронный документооборот.

Как важнейший инструмент управления образовательным процессом, в Образовательном учреждении совершенствуется обновленная внутренняя система оценки качества образования.

Образовательное учреждение – открытое информационное пространство: имеется сайт, официальная группа школы ВКонтакте, проводятся конференции, семинары. Опыт работы коллектива представлен в журналах и сборниках.

Изучается мнение общественности и сотрудников по вопросам организации образовательного процесса, руководства школой, выявляются проблемы и намечаются пути решения.

Выводы: управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с уставом, нормативными документами, является эффективным, так как обеспечивает ведение без нарушений образовательного процесса, открытость Образовательного учреждения, введение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования и удовлетворенность потребителей.

Рекомендации:

- следует продолжить развитие внутренней системы оценки качества образования как эффективного инструмента управления образовательной организацией с учетом обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- необходимо продолжить совершенствование государственно-общественного управления, в том числе деятельности Совета обучающихся, деятельности Совета родителей;
- в целях повышения результатов рейтингов различной направленности следует продолжить работу по совершенствованию оперативного и исчерпывающего отражения деятельности Образовательного учреждения на ее официальном сайте, в АИС «Параграф».

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### **3.1. Основные виды образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом Образовательного учреждения;
- Нормативно – правовыми актами Образовательного учреждения;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием уроков;
- расписанием внеурочной деятельности;
- расписанием занятий отделения дополнительного образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	70
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	190
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	58
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	191
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Образовательное учреждение разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Образовательном учреждении на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Образовательного учреждения к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Образовательное учреждение приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Образовательное учреждение разработало и приняло на Педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **3.2. Динамика контингента обучающихся**

Состав контингента обучающихся стабилен, имеет тенденцию к увеличению.

<b>Параметры статистики</b>	<b>Количество обучающихся</b>		
	На 31.12.2020	На 31.12.2021	На 31.12.2022
Начальная школа	256	249	260
Основная школа	226	243	249
Средняя школа	62	50	48
<b>Итого</b>	<b>554</b>	<b>542</b>	<b>557</b>

Возраст обучающихся: 6,5-18 лет;

Количество учебных классов: 20.

### **3.3. Режим работы образовательного учреждения**

Режим работы устанавливается в соответствии с Уставом Образовательного учреждения гимназии Календарным учебным графиком. Согласно данному документу, в 2022 году обучающимся были предоставлены зимние каникулы с 28.12.2021 по 09.01.2022 (12 дней), весенние каникулы с 24.03.2022 по 28.03.2022 (10 дней), дополнительные каникулы для первоклассников с 14.02.2022 по 20.02.2022, летние каникулы с 28 мая по 31 августа, осенние каникулы с 28.10.2022 по 06.11.2022 (10 дней).

Разработка рабочих программ урочной и внеурочной деятельности в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах велась из расчета 34 учебных недель (для 1-х классов – 33) в каждом учебном году.

Образовательный процесс осуществлялся по пятидневной учебной неделе в 1-6 классах, по шестидневной неделе – в 7-11 классах. Все классы обучались в одну смену, продолжительность уроков – 45 минут (в первых классах с сентября по декабрь – 35).

Режим работы – понедельник-пятница: 8.00-20.00 часов; суббота: 8.00-18.00

### **3.4. Учебный план образовательной организации**

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план и предметные программы отражают ключевые компетенции выпускника школы, представление в национальной доктрине образования. Учебному плану соответствуют кадровое и методическое обеспечение.

Планы внеурочной деятельности разработаны для каждого уровня образования и направлены:

- на уровне начального образования – на обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для его развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- на уровне основного образования – на развитие учебно-познавательной и творческой деятельности, поддержку предметного обучения;

- на уровне среднего образования – на поддержку и развитие профильного обучения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Образовательного учреждения.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;



- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **3.5. Сведения об образовательных программах**

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 557 обучающихся.

Образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей.

### **3.6. Условия реализации образовательных программ**

В 2022 году в школе обучались 557 обучающихся: 20 классов (8 начальных классов, 10 классов – основного звена, 2 – старших класса) и 5 групп продленного дня.

Образовательное учреждение работает в одну смену по шестидневной рабочей неделе в 6-11 классах и пятидневной – в начальных классах и 5-х классах.

Начало занятий в 9 часов, продолжительность уроков: в первых классах – в первом полугодии по 35 минут, во втором полугодии по 45 минут; со 2 по 11 классы 45 минут. Продолжительность перемен: первая перемена – 10 минут, все последующие – 20 минут, что составляет в общей сложности более одного часа.

Кружки в школе проводятся во второй половине дня с 15.30 – 20.00 часов после перерыва, длительность которого составляет не менее 1 часа.

В группах продленного дня продолжительность прогулки для обучающихся 1 - 4 классов составляет 2 часа.

Самоподготовка начинается с 16 часов, продолжительность самоподготовки: во 2-х классах – 1,5 часов в 3 - 4-х классах – 2 часа.

### **3.7. Организация изучения иностранных языков**

Языковое образование строится по модели, ориентирована на углублённое изучение иностранного языка со 2 класса начальной школы по 9 класс, где достигается высокий уровень обученности школьников (базовый курс высокого уровня). За счёт базисного и школьного компонентов учебного плана на изучение иностранного языка выделяется не менее 3 недельных часов в начальной школе и 5 недельных часов – в основной. В старших классах

данной модели изучение иностранного языка организуется в рамках профильно-ориентированного обучения.

### **3.8. Программы, реализуемые на платной основе**

Образовательное учреждение в 2022 учебном году не оказывала платных образовательных и сопутствующих услуг.

Имеется свой расчетный счет внебюджетных средств в ГРКЦ ГУ Банка России по Санкт-Петербургу.

### **3.9. Организация медицинского обслуживания, психологического сопровождения**

Медицинское обслуживание в школе обеспечивается Детской городской поликлиникой № 11 по договору между школой и учреждением здравоохранения. Медицинские работники поликлиники № 11 наряду с администрацией и педагогическими работниками Образовательного учреждения несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Для работы медицинских работников в школе оборудован медицинский кабинет в соответствии с действующими нормативами.

Психологическое сопровождение проводится в соответствии с ФГОС и направлено на создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Задачи психологического сопровождения:

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
- повышение мотивации обучения у учащихся;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни.

Психологическое сопровождение включает в себя диагностику, консультирование, профилактическую, методическую, а также психокоррекционную работу.

Психологическая диагностика – изучение индивидуально-психологических особенностей личности учащихся с целью:

- выявления возможных причин возникновения проблем в процессе обучения;
- выявление учащихся «группы риска»;
- определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы;
- определения индивидуального стиля познавательной деятельности.

Психологическое консультирование – это один из видов психологической помощи, оказываемой психологом обучающимся, родителям и педагогам в ситуациях различных жизненных затруднений и психологических кризисов. Данный вид работы педагога-психолога чаще используется при оказании помощи:

- в самопознании;

- в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей;
- в формировании новых установок и принятии собственных решений;
- в формировании мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сферы личности;
- в формировании адекватной самооценки и адаптации в реальных жизненных условиях.

Профилактическая работа – это мероприятия, направленные на охрану здоровья, предупреждение возникновения и распространения болезней, на улучшение физического и психического развития детей:

- профилактика аддиктивного (зависимого) поведения;
- профилактика конфликтов;
- профилактика депрессивных состояний и аутоагрессии;
- профилактика увлечений деструктивными течениями.

Методическая работа направлена на решение следующих задач:

составление блока психодиагностических методик для психологической диагностики;  
разработка методических материалов для учащихся, родителей и педагогов по проблемам обучения и воспитания.

Психологическое просвещение — раздел профилактической работы педагога-психолога, направленный на формирование у обучающихся, педагогов и родителей положительного отношения к психологической помощи и расширение кругозора в области психологического знания. Обучающимся может быть оказано психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение специалистами как школы, так и района.

### **3.10 Организация питания**

Организация питания обучающихся в Образовательной организации осуществляется в специально отведенном помещении (столовой) предприятием общественного питания «Северная столица» на договорной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Администрация школы осуществляет контроль организации питания, привлекает к проверкам Комиссию по питанию.

Льготное горячее питание за счет средств бюджета г. Санкт-Петербурга 2022 г. на 31 декабря 2022 г. получали:

1-4 классы (завтрак): 214 обучающихся;

1-4 классы (завтрак и обед): 45 обучающихся;

1-4 классы (компенсационная выплата): 1 обучающийся;

5-11 классы (комплексный обед): 34 обучающихся.

5-11 классы (компенсационная выплата): 2 обучающийся.

На платной основе – широкий выбор обедов и завтраков, буфетная продукция.

Функционируют:

Оборудованный обеденный зал – 1

Буфет – 1

Оборудованные кухонные помещения – 1

Оборудованные складские помещения – 1.

В целом охват горячим питанием с учетом платного по меню свободного выбора составляет более 75% обучающихся. По сравнению с 2021 годом общий охват горячим питанием снизился на 5%, что обусловлено тем, что в течение первого квартала 2022 года в связи со сменой организатора питания в организации процесса предоставления обедов и завтраков имелись серьезные проблемы, которые во втором квартале были принципиально решены: в настоящий момент организация питания налажена, отмечается положительная

динамика охвата питанием, имеются перспективы для совершенствования.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### 4.1. Результаты ЕГЭ 2022

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся, сдающих предмет	Средний балл ОУ	Max /min балл по школе	Пороговые значения по предметам	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен
1.	Русский язык (Серова Л.А.)	24	80	Max -94 Min- 59	24	100
2.	Математика (Профильный уровень) (Шереметова Т.К.)	12	56	Max -82 Min-22	27	92
3.	Математика (Базовый уровень) (Шереметова Т.К.)	13	4,3			100
4.	Обществознание (Клименкова Е.В.)	11	67,2	Max - 92 Min- 49	42	100
5.	Английский язык (Алешина А.Е., Григорьева И.А.)	9	70,3	Max.-95 Min- 58	22	100
6.	Биология (Шамсиев А.Б.)	3	54,3	Max-79 Min- 40	36	100
7.	История (Клименкова Е.В.)	3	74,3	Max - 87 Min - 65	32	100
8.	Литература (Серова Л.А.)	5	62,2	Max - 73 Min- 46	32	100
9.	Физика	4	73	Max-87	36	100

	(Мачульская Л.В.)			Min- 56		
10.	Химия (Шамсиев А.Б.)	1	84	Max - 84	36	100
11.	Информатика и ИКТ (Беляева С.В., Полякова Н.Н.)	1	85	Max - 85	40	100
12.	География (Семенова Н.Г.)	1	45	Max - 45	32	100

#### 4.2. Результаты ОГЭ 2022

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся, сдающих предмет	Средний балл ОУ	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен
1.	Русский язык (Гузич В.И.)	44	3,9	100
2.	Русский язык ГВЭ (Серова Л.А.)	2	4	100
3.	Математика (Курбатова О.В.)	45	3,7	100
4.	Математика ГВЭ (Курбатова О.В.)	2	3	100
5.	Литература (Гузич В.И.)	4	4,5	100
6.	География (Семенова Н.Г.)	15	3,8	100
7.	Биология (Шамсиев А.Б.)	4	3,8	100
8.	Информатика (Беляева С.В., Полякова Н.Н.)	8	3,5	100
9.	Английский язык (Виноградова А.А., Григорьева И.А.)	14	4,6	100
10.	Обществознание (Кулярский Д.Д.)	27	3,6	100
11.	История (Кулярский Д.Д.)	6	3,5	100
12.	Химия (Шамсиев А.Б.)	1	4	100
13.	Физика (Мачульская Л.В.)	9	3,8	100

**Результаты обучения обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года:**

класс	Кол-во уч-ся	на «5»	на «4»и «5»	с одной «3»	с «2»
2-4 кл.	242	39 уч. – 16 %	130 уч. – 54 %	26 уч. – 11 %	0 уч. – 0 %
5-9кл.	245	23 уч. – 9 %	96уч. - 40 %	22 уч. - 9 %	0 уч. – 0 %
10-11кл.	50	9 уч. – 18 %	18 уч. -36 %	4 уч. – 8 %	0 уч. – 0 %
5-11 кл.	295	32 уч. - 11 %	114 уч. – 39 %	26 уч. – 9 %	0 уч. – 0 %

В 2021-2022 году закончила школу с аттестатом с отличием Овчинникова Е. (9 класс)

В 2021-2022 году закончили школу с золотыми медалями следующие учащиеся:

- Коваленко М.
- Леготина А.
- Мачульская П.
- Петрова А.
- Яковлева В.

### 1 четверть 2022 года

На конец года в 1-4 классах обучаются 244 обучающихся.

Из 179 обучающихся 2- 4 классов успевают на «5» -41 обучающийся (23 %), успевают на «5» и «4»- 88 обучающихся (49 %),

Закончили с одной тройкой – 15 обучающихся (8 %)

Процент успеваемости со 2-4 класс составил – 100 %,

Процент качества знаний – 72 %,

Успевают по итогам года – 244 обучающихся.

Отличники:

2 «А» - Галактионова М., Гуторов И., Ижболдина М., Кабанова А., Копенкин М., Кузнецова У., Миронович Р., Могина Я., Мордвинова Я., Султанова О., Ширмухамедова А.

2 «Б» - Арутюнов Д., Венерова С., Голикова А., Криденер А., Куликов А., Казмиева З., Надточий А., Нистратова А., Ребрунова Д., Скворцова В.

3 «А» - Сочнев Л., Родионов Д., Быкова А., Кушнарченко Д., Мушковская А., Обрядина Л., Обрядина Д., Угланова Н.

3 «Б» - Божко Я., Май Бао Кханг, Май Ти Винь, Недовесова М., Пахтусов Б.

4 «А» - Анкудинов Я., Негашева Л., Рыльцова М.

4 «Б» - Абубекиров М., Кудряшова В., Логвин А., Михайлова К.

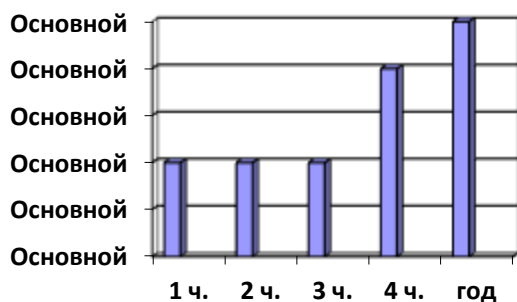
	Отличники	Неуспевающие
2 «А»	1. Галактионова М., 2. Гуторов И., 3. Ижболдина М., 4. Кабанова А., 5. Копенкин М., 6. Кузнецова У., 7. Миронович Р., 8. Могина Я., 9. Мордвинова Я., 10. Султанова О.,	-----

	11. Ширмухамедова А.	
2 «Б»	1. Арутюнов Д., 2. Венерова С., 3. Голикова А., 4. Криденер А., 5. Куликов А., 6. Казмиева З., 7. Надточий А., 8. Нистратова А., 9. Ребрунова Д., 10. Скворцова В.	
3 «А»	1. Сочнев Л., 2. Родионов Д., 3. Быкова А., 4. Кушнаренок Д., 5. Мушковская А., 6. Обрядина Л., 7. Обрядина Д., 8. Углонова Н.	
3 «Б»	1. Божко Я., 2. Май Бао Кханг, 3. Май Ти Винь, 4. Недовесова М., 5. Пахтусов Б.	
4 «А»	1. Анкудинов Я., 2. Негашева Л., 3. Рыльцова М.	
4 «Б»	1. Абубекиров М., 2. Кудряшова В., 3. Логвин А., 4. Михайлова К.	

**Сводный отчёт по успеваемости за 2021-2022 учебный год**

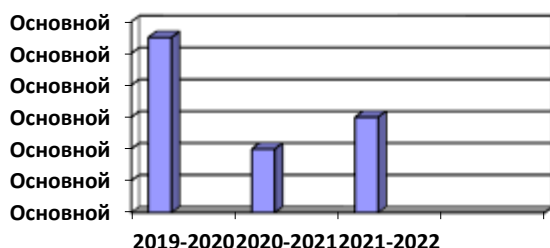
Класс	Учитель	Количество обучающихся	Количество отличников	%	Количество хорошистов	%
2А	Шилова Е.В.	30	11	36	8	26
2Б	Гончарова И.П.	31	10	32	13	42
3А	Соколова Т.В.	29	8	28	15	51
3Б	Романова И.А.	28	5	18	17	61
4А	Мезенкова Н.О.	31	3	10	18	58
4Б	Шурубуря И.Б.	30	4	13	17	57
Итого	Учителя 2-4кл.	179	41	23	88	15

**Динамика качества знаний по четвертям учебного года**



Из диаграммы видно, что прослеживается повышение качества знаний к концу учебного года.

### Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 уч.г.



### 1 четверть 2022 г. 5-9 кл.

На начало учебного года в 5-9 классах насчитывалось 253 человек. В течение четверти выбыло 4 обучающихся, прибыло 0 человека, таким образом, на конец 1 четверти в 5-9 классах обучаются 249 обучающихся.

Из 249 обучающихся 5-9 классов успевают на «5» -12 обучающихся (5 %), успевают на «5» и «4»- 99 обучающихся (0 %),

Закончили с одной тройкой – 29 обучающихся (12 %)

Процент успеваемости в 5-9 классах составил - 96%,

Процент качества знаний – 44 %,

Успевают по итогам 1 четверти – 240 обучающихся.

### Отличники:

5 «А» - Анкудинов Я., Рыльцова М.

6 «А» - Воронков В., Долев А., Елисеев С., Ижболдина М.

6 «Б» - Недовесов А.

7 «А» - Долев А., Кононенко А.

7 «Б» - Абраменко Л.

8 «Б» - Аскерко Д., Матросова А.

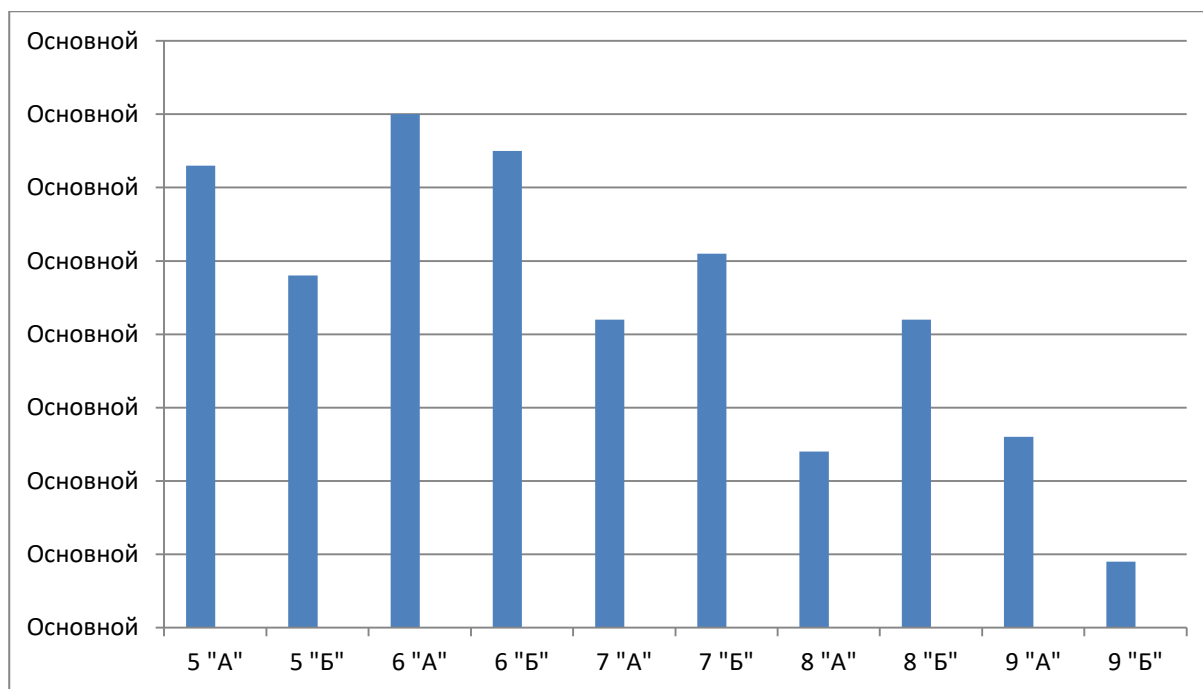
### Анализ качества обучения по классам

Класс	% качества	% успеваемости
5 «А»	63 %	93%



Класс	% качества	% успеваемости
5 «Б»	48 %	92 %
6 «А»	70 %	100 %
6 «Б»	65 %	100 %
7 «А»	42 %	100%
7 «Б»	51 %	100 %
8 «А»	24 %	92 %
8 «Б»	42 %	95 %
9 «А»	26 %	91 %
9 «Б»	9 %	100 %

### Качество знаний



Из диаграммы видно, что высокий процент качества знаний в 6 «А», 6 «Б» и 5 «А» классах. Самый низкий процент качества знаний в 9 «Б» классе.

### 2 четверть (1 полугодие) 2022г.

На начало 2 четверти в 5-11 классах насчитывалось 296 человек. В течение четверти выбыло 1 обучающийся, прибыло 1 человек, таким образом, на конец 2 четверти в 5-11 классах обучаются 296 обучающихся.

Из 296 обучающихся 5- 11 классов успевают на «5» -19 обучающихся (6 %), успевают на «5» и «4»- 118 обучающихся (40 %),

Закончили с одной тройкой – 29 обучающихся (11 %)

Процент успеваемости в 5-11 классах составил - 98%,

Процент качества знаний – 44 %,

Успевают по итогам 2 четверти – 290 обучающихся.

### Не успевают:

5 «А» - Павлов Е. – английский язык

5 «Б» - Быкова А. – английский язык

8 «А» - Чурилова А. – алгебра, Пучков И. – русский язык

**Не аттестованы:**

5 «Б» - Боева И., Симбирцев М. – история

8 «А» - Шептикин А. – алгебра, Чурилова А. – ин.язык, Пучков И. – французский язык, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, обществознание, история.

9 «А» - Нука Ника – все предметы

**Отличники:**

5 «А» - Рыльцова М.

5 «Б» - Михайлова К.

6 «А» - Акуличев Н., Долев А., Елисеев С., Ижболдина М.

7 «А» - Кононенко А., Левашова А.

7 «Б» - Абраменко Л., Головашов С., Чувашев-Патрик

8 «Б» - Аскерко Д., Матросова А.

9 «А» - Рахматова А.

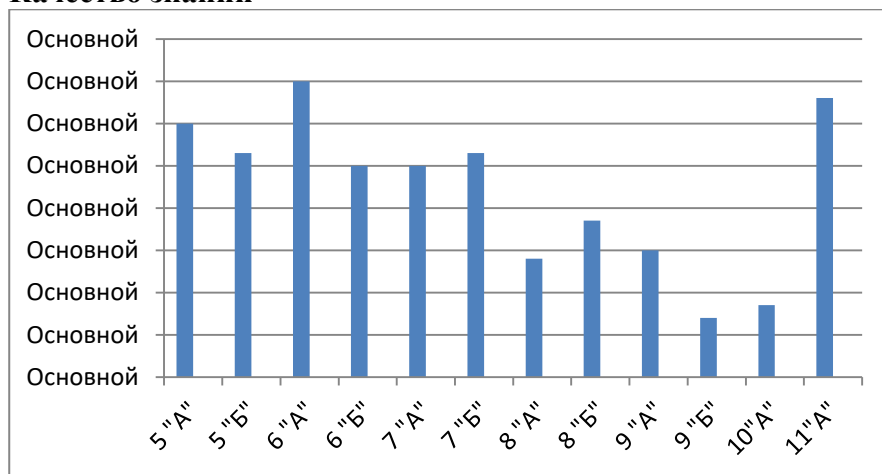
10 «А» - Овчинникова К.

11 «А» - Башкин, Быкова, Марченко, Соловьева.

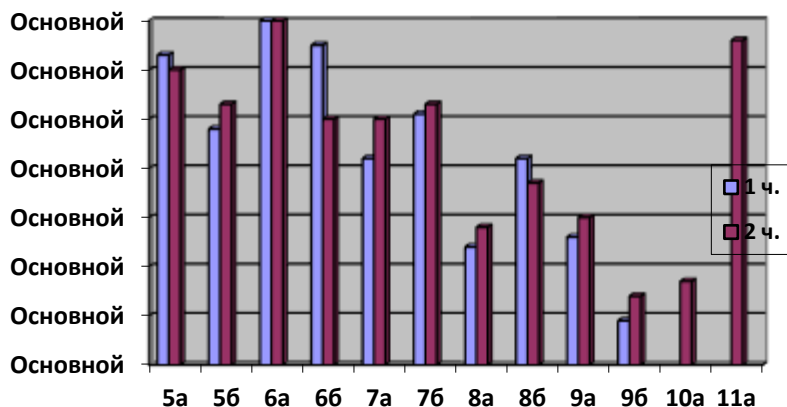
**Анализ качества обучения по классам**

Класс	% качества	% успеваемости
5 «А»	60 %	97 %
5 «Б»	53 %	96 %
6 «А»	70 %	100 %
6 «Б»	50 %	100 %
7 «А»	50 %	100%
7 «Б»	53 %	100 %
8 «А»	28 %	92 %
8 «Б»	37 %	100 %
9 «А»	30 %	96 %
9 «Б»	14 %	100 %
10 «А»	17 %	100 %
11 «А»	66 %	100 %

**Качество знаний**



**Динамика качества знаний по четвертям**



Из диаграммы видно, что:

- по сравнению с первой четвертью увеличилось качество знаний в 5Б, 7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б классах.
- значительно снизилось качество знаний в 6Б, 8Б классах.

#### 4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

##### 1. Занятость и трудоустройство выпускников 9-х классов

В 2021-2022 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании 45 обучающихся 9-х классов, из них 15 человек поступили в профессиональные образовательные учреждения, поступили в другие образовательные учреждения – 2 человека, а 25 обучающихся поступили в 10 класс нашей школы.

##### 2. Занятость и трудоустройство выпускников 11-х классов

Из 24 выпускников 11 класса 6 человек поступили в ВУЗы на бюджетной основе, 13 человек поступили в ВУЗы на коммерческой основе, 5 человек будут обучаться в профессиональных образовательных учреждениях.

#### 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные результаты ВСОКО фиксируются в отчете о самообследовании гимназии, при котором активно используются материалы мониторингов и контрольно-оценочных мероприятий.

В 2022 году работа в рамках ВСОКО велась в следующих направлениях:

##### 1. Оценка предметных результатов обучающихся:

- осуществлялась системная работа методических объединений учителей по формированию обновленных подходов к предметной оценке, совершенствовалась общая система;

- совершенствовался административно-методический мониторинг, осуществлялся контроль осуществления учителями обратной связи, контрольно-оценочной деятельности;

- продолжена работа по разработке образцов разных видов работ, нацеленных на осуществление оценки предметных результатов обучающихся;

- разрабатывались образцы работ по оценке метапредметных результатов, в т.ч. при проведении стартовой диагностики при переходе с одного уровня образования на другой.

##### 2. Анализ результатов внешнего мониторинга обученности:

- анализировались структура и содержание ВПР, РМ;

- анализировались результаты ВПР, РМ;

- разрабатывались меры для ликвидации неуспешности выполнения отдельных заданий

и профилактики неуспешности при выполнении заданий внешнего мониторинга в дальнейшем.

3.Разработка мониторинговых и оценочных форм для оценки условий для осуществления образовательного процесса.

4.Разработка и апробация форм анкетирования и опросов потребителей образовательных услуг.

5.Участие в проведении ВПР и РМ.

6.Оценка функциональной грамотности:

- продолжено обучение педагогических и руководящих работников по вопросам формирования функциональной грамотности;

- проведен Педагогический совет по вопросам формирования функциональной грамотности;

- проведен районный семинар по вопросам формирования функциональной грамотности;

- вопросы формирования функциональной грамотности включены во все заседания методических объединений;

- проведены работы по оценке функциональной грамотности в рамках внешнего мониторинга;

- педагогами Образовательного учреждения внедряются в практику выполнение заданий, нацеленных на формирование функциональной грамотности.

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ и региональных диагностических работ**

№ п/п	Предмет	Параллель	Дата проведения	Количество участников ВПР	Результаты ВПР				Качество образования (%)
					«2»	«3»	«4»	«5»	
1.	Русский язык	5	20.09.2022 22.09.2022	53	0	11	34	8	79
2.	Математика	5	27.09.2022	47	0	3	29	15	94
3.	Окружающий мир	5	29.09.2022	49	0	3	38	8	94
4.	Биология	6	22.09.2022	39	0	0	18	21	100
5.	Обществознание	7	23.09.2022	50	0	6	17	27	88
6.	Обществознание	8	27.09.2022	22	0	4	16	2	82
7.	История	8	27.09.2022	16	0	1	12	3	94
8.	Химия	9	28.09.2022	33	0	0	15	18	100
9.	Обществознание	9	30.09.2022	31	0	10	15	6	68

#### **Результаты диагностической работы по функциональной грамотности в 7-8 классах (естественнонаучная грамотность) 06.12.2022**

7 а – 26 человек

8 а – 25 человек

7 б – 24 человек

8 б – 19 человек

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Повышенный уровень	% учащихся, достигших базового уровня ФГ
7 а	24	1	0	1	100
7 б	13	8	3	0	100

8а	23	0	0	2	100
8б	19	0	0	0	100

### Результаты ИС-9 и ИС-11

Все выпускники 11а класса получили зачет за итоговое сочинение и были допущены до ГИА (01.12.2021г.).

#### Участие обучающихся в Школьном этапе Всероссийской олимпиаде

Параллель	Количество участников
5 класс	42
6 класс	33
7 класс	21
8 класс	42
9 класс	22
10 класс	25
11 класс	20

Участвовали 205 обучающихся 5-11-х классов, что составляет 70% от обучающихся.

В основном поставленные задачи на учебный год выполнены, учебные программы освоены, государственный стандарт образования стабильно выполняется. Качество знаний выпускников основной и средней школы остается стабильным. Школа создает все необходимые условия для получения качественного и доступного образования. Обобщая и анализируя работу школы по всем направлениям, коллектив выходит на планирование и постановку образовательных целей следующего учебного года, которые направлены на достижение основной цели образования Санкт-Петербурга. Цель развития системы образования Санкт-Петербурга – приведение образования в соответствие с современными требованиями динамично развивающегося мегаполиса, создание механизмов, обеспечивающих доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом социальных и экономических потребностей Санкт-Петербурга, запросов личности, общества и государства.

### 6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В школе работают 60 сотрудников (по состоянию на 31.12.2022 год).

Из них

- Администрация: 9 человек.
- Педагогический состав: 37 человек.
- Служащие: 4 человека.
- Младший обслуживающий персонал: 10 человек.

Имеют категории:

- Высшую – 19 человека
- Первую - 13 человек
- Отмечены наградами:
- Почетный работник - 4 педагога.

В 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации практически весь состав работников школы в т.ч. необходимое повышение квалификации для учителей, осуществляющих внедрение обновленных ФГОС:

<b>Название курса</b>	<b>количество</b>
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, а также иные курсы по ФГОС	41 чел.
Курсы по формированию функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС	14 чел.
Курсы по ИКТ-компетентности	15 чел.
Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому	3 чел.
Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС	5 чел.
Обучение функциональному чтению. Смысловое чтение в начальной школе	5 чел.
Теория и методика обучения (информатика)	2 чел.
Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО	3 чел.
Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	4 чел.
Методика преподавания иностранного языка на ранних этапах обучения в условиях реализации ФГОС	2 чел.
Теория и методика преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС ОО	1 чел.
Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС ОО 2021	1 чел.
Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021	1 чел.
Теория и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации обновленных ФГОС НОО	1 чел.
Теория и методика дополнительного образования детей в общеобразовательной организации	1 чел.
Медиация в образовательной организации	1 чел.
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	1 чел.
Противодействие коррупции через образование	3 чел.
Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	2 чел.
Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе	3 чел.
Профессионально -педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по биологии)	1 чел.
Система подготовки школьников к олимпиаде по литературе: содержание, технологии, методики"	1 чел.
Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе	1 чел.

Организационно-методическое обеспечение профорientационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	1 чел.
Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект	1 чел.

Используя возможности повышения квалификации через реализацию персонафицированной модели, посещения курсов в СПб АППО, ИМЦ, ЦНППМ, иных организациях 99% педагогов не реже одного раза в три года повышают квалификацию.

### **Участие учреждения в распространении педагогического опыта**

Педагогический коллектив ГБОУ школы № 124 активно участвовал в следующих мероприятиях:

1. Клименкова Е.В. учувствовала в районном семинаре "Игровые технологии на уроках истории и во внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения";
2. Клименкова Е.В. и Кулярский Д.Д. принимали участие в Всероссийском конкурсе наставнических практик;
3. Шамсиев А.Б. выступал на районном семинаре «От первых опытов до формирования естественно-научной грамотности»;
4. Шамсиев А.Б. принимал участие во всероссийской метапредметной олимпиаде учителей;
5. Шамсиев А.Б. является председателем оргкомитета ВСОШ по биологии и экологии в районе;
6. Шамсиев А.Б. награжден благодарственным письмом от ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении ВПР;
7. Диплом I степени (победитель) всероссийского тестирования для педагогов «Квалификационная оценка учителя биологии»;
8. Шамсиев А.Б. победитель по итогам всероссийского профессионального конкурса в номинации «Методическая разработка»;
9. Шамсиев А.Б. призер дистанционного этапа Всероссийской профессиональной олимпиады учителей «ДНК науки»;
10. Шамсиев А.Б. победитель регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады учителей «ДНК науки»;
11. Шамсиев А.Б. участник финального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады учителей «ДНК науки»;
12. Шамсиев А.Б. победитель районного конкурса методических идей «Мастер-класс»;
13. Шамсиев А.Б. организатор всероссийского урока генетики в ГБОУ шк. №124;
14. Шамсиев А.Б. выступил на районном семинаре «Структура и особенности ЕГЭ и ОГЭ по биологии в 2022. Подготовка учащихся» с докладом «Экологические группы растений»;
15. Шамсиев А.Б. выступил на межрайонной научно-практической конференции «Практические аспекты формирования естественно-научной грамотности у учащихся» с докладом «Функциональная грамотность: естественно-научная грамотность»;

16. Шамсиев А.Б. занял I место по итогам апреля (программа «Активный учитель») на платформе UCHi.ru
17. Беляева С.В., Полякова Н.Н. И Шамсиев А.Б. подготовили видеоуроки при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий. (Благодарность от Комитета по образованию Санкт-Петербурга).
18. Кулешова В.С. заняла I место по итогам 2021-2022 учебного года (программа «Активный учитель») на платформе UCHi.ru среди педагогов 1-4 классов школы;
19. Гузич В.И. заняла I место по итогам 2021-2022 учебного года (программа «Активный учитель») на платформе UCHi.ru среди педагогов 5-11 классов школы;
20. Гузич В.И. призер районного конкурса «Культурологический образец: сочинения по литературе. Формат ОГЭ\ЕГЭ» для учителей русского языка и литературы и учащихся 9-х и 11-х классов;
21. Кулешова В.С. участвовала в сетевом экологическом проекте «Парки и скверы Лесного»;
22. Кулешова В.С. участвовала в подготовке конкурса «прояви заботу о животном» приуроченному к дню заботы о животных в Санкт-Петербурге;
23. Мачульская Л.В. и Семенова Н.Г. участники дистанционного этапа «Всероссийская метапредметная олимпиада»;
24. Семенова Н.Г. Организатор и участник «Всероссийского географического диктанта» и «Всероссийского этнографического диктанта»;

Подготовкой обучающихся к различного вида конкурсов в 2022 году занимались- Соколова Т.В., Романова И.А., Мезенкова Н.О., Клименкова Е.В., Кулярский Д.Д., Шамсиев А.Б., Гирина Ж.Ю., Порунцова Д.Д., Григорьева И.А., Кулешова В.С..

Педагоги школы систематически принимают участие в обучающих семинарах на платформе ЦНППМ.

## **7. Дополнительные образовательные услуги**

В школе реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей следующих направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

Для организации досуговой деятельности учащихся действуют школьные кружки:

1. Мастерская художественного слова «Триумф»
2. Театральная студия «Ступени в будущее»
3. «Танцевальная студия «Семицветик»
4. «Студия изобразительного искусства «Волшебная палитра»
5. «Студия журналистики «Cool school»
6. Современная студия танцев Хип-Хоп
7. Хоровое объединение «Гармония»
8. Театральная мастерская «Вдохновение»
9. Отряд ЮИД «Подушка безопасности»



Физкультурно-спортивное направление представлено ШСК «Факел»

1. Самбо
2. Волейбол
3. Мини-футбол
4. Японский волейбол
5. «Зарница»
6. Шахматы
7. Баскетбол
8. Подвижные игры

На базе школы действуют кружки от учреждений дополнительного образования детей: ДДТ «Олимп», ДДТ «СОЮЗ»

### **Качество образования ОДОД**

В 2022 календарном учебном году в ОДОД обучалось 254 обучающихся. Всего в ОДОД работало 17 групп. Всего дополнительным образованием непосредственно в Образовательном учреждении охвачено 45,6% обучающихся, с учетом организаций дополнительного образования района и города – более 80%.

Наблюдается незначительная положительная динамика наполняемости групп в отделении дополнительного образования Образовательного учреждения по сравнению с прошлым годом, однако количество детей и подростков, занимающихся в ОДОД, все еще существенно меньше, чем в допандемийные времена.

### **8. Оценка воспитательной работы**

Воспитание является одним из приоритетных направлений в деятельности школы. Воспитательная работа в 2022 году проводилась в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и главной целью, изложенной в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России».

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель реализовывалась при помощи следующих задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволят организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательные события в Образовательной организации проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Для решения поставленных задач были разработаны и реализованы: рабочие программы воспитания, планы воспитательной работы школы на 2021-2022 и 2022 - 2023 учебные года, планы воспитательной работы классных руководителей в каждом классе.

Всего в школе 20 классных руководителей, из них 8 – в начальной школе, 12 – в старшей и средней школе.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. «Классное руководство»;
2. «Школьный урок»;
3. «Курсы внеурочной деятельности»;
4. «Самоуправление»;
5. «Работа с родителями. Моя семья — моя опора»;
6. «Профориентация»;
7. «Ключевые общешкольные дела»;
8. «Детские общественные объединения»;
9. «Школьные медиа»;
10. «Организация предметно - эстетической среды».
11. «В будущее вместе с Россией!».
12. «Цени жизнь — будь здоров!».

Основные направления деятельности воспитательной службы:

1. Индивидуальная работа с обучающимися
2. Профилактика и предупреждение правонарушений среди обучающихся.
3. Профилактика экстремистских настроений в среде молодёжи, идей терроризма.
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Профилактика немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.
6. Социально-психологическое сопровождение.
7. Работа МО классных руководителей.

Воспитательная система школы охватывает весь образовательный процесс, включая учебные занятия, внеурочную жизнь детей, досуг, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние культурной и социальной среды.

Образовательная среда школы направлена на воспитание нравственно и гармонично развитой, физически здоровой, способной к творчеству личности, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности, способной к социальной адаптации, к объективной самооценке и саморегулированию поведения.

Анализ воспитательной работы за 2022 год основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по основным видам и направлениям деятельности.

Эффективность воспитательной работы Образовательного учреждения в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

#### **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;
- НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург;
- Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий;
- ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга;
- СПб ГБПОУ «Санкт — Петербургский технический колледж управления и коммерции».
- СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»;

#### **Участие учреждения в сетевом взаимодействии**

- СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника №11»;
- ✓ ГБУ ДО Дом детского творчества «СОЮЗ» Выборгского района Санкт-Петербурга;
- ✓ РОЦБДД «Перекресток» Выборгского района Санкт-Петербурга;
- ✓ ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга;
- ✓ СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района»;
- ✓ ГБУ ДО Дом детского творчества «Олимп» Выборгского района Санкт-Петербурга;
- ✓ СПб ГБУЗ «Межрайонный наркологический диспансер № 1»;
- ✓ ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга;
- ✓ 19 отдел полиции Выборгского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Центр спорта Выборгского района;
- ✓ ООО «Юмакс» компания MAXIMUM;
- ✓ Ассоциация организаций и специалистов в сфере гигиены «Союз гигиенистов»;
- ✓ ГБДОУ детский сад № 127 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- ✓ ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга;
- ✓ ЧОУ «Школа экономики и права»;

- ✓ ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

### **Результативность участия обучающихся в конкурсах**

В ГБОУ школе № 124 за отчетный период стали победителями и призерами конкурсов и олимпиад различных уровней следующие обучающиеся:

#### **ПОБЕДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ в КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ**

1. Мудраков Алексей 8 «Б» класс призер муниципального этапа ВСОШ по биологии;
2. Смирнова Вера 7 «А» класс призер муниципального этапа ВСОШ по экологии;
3. Команда обучающихся 10го класса получила диплом I степени на районной игре «Праздник улыбки»;
4. Долев Алий, Левашова Александра, Унгурияну Емилиана, Абраменко Валерия, Тузова Елизавета, Дмитриев Добрыня получили диплом победителя олимпиады по экологии (всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии);
5. Обучающиеся 8го класса получили диплом I степени на районной игре «Я и мое здоровье»;
6. 10 А класс победитель в районном конкурсе «Эхо Гражданской войны на Выборгской стороне»;
7. Команда 5А класса победитель в районной игре "Страна изогнутого берега ";
8. Кононенко Арина 7А класс заняла 3е место в районном конкурсе изобразительного творчества "Мобилен и безопасен";
9. Левашева Александра 7А класс- 3е место, Павлова Екатерина 9б класс - 2 место и Мудраков Алексей 8б класс - 3 место в районной олимпиаде школьников по краеведению;
10. Елизаров Максим 1А класс, занял 2ое места в беговелогонках на большом велофестивале в сосновке;
11. Безруких Екатерина 1А класс, лауреат III степени в номинации графика в международном конкурсе детского рисунка, а также заняла 1 место в детском конкурсе светлый праздник рождества;
12. Кононенко Арина диплом II степени в районном конкурсе проектных работ школьников по иностранным языкам и технологии «Кулинарное путешествие по миру» (Подготовила Григорьева И.А.).
13. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии Кравцова Ирина 11 «А» класс;
14. Призер регионального конкурса по биологии «Биопрактикум» Матросова Анастасия 8 «Б» класс;
15. Смагоринский Андрей 5 «А» класс, 2 место в городском фестивале-конкурсе исполнительского мастерства чтецов "Мой малый - мой огромный мир".
16. Смагоринский Андрей 5 «А» класс, 1 место в районном конкурсе чтецов "Про все на свете".

17. Городская интегрированная олимпиада для 4-ых классов "Петербургские надежды": Сочнев Лев 4"А" класс (педагог Соколова Т.В.) - 3-е общее место в районном туре и 1 место в предметной области "Математика".
18. Районный конкурс "Наше здоровье в наших руках" номинация "Хочу все знать": Смакова Амалия и Асадова Ляман 2"Б" класс (педагог Кулешова В.С.) - 2-е место.
19. Районный конкурс "Наше здоровье в наших руках" номинация "Медовый меридиан": Бидяк Катя 4"Б" класс - 3-е место, Загаевская Соня 4"Б"(педагог Романова И.А.) - 2-е место.
20. Районный конкурс "КотоПес" в номинации "КотоПесИскусство"заняли весь пьедестал ученики 4"Б" класса (педагог Романова И.А.): 3-е место: Родионова Лиза, Крылова Клара, Божко Ярослава; 2-е место: Завалин Семен; 1-е место: Недовесова Мария.
21. Районный конкурс " Мамина нежность", изобразительное искусство, диплом II степени, Назмиева Зарина 3 «Б» класс; диплом III степени, Уланова Анастасия 4 «А» класс;
22. Районный конкурс библиотеки Выборгского района, конкурс чтецов "Раз-два-Маршак", Диплом 2 степени, Кочерова Полина 4 «А» класс.
23. Творческий коллектив учеников 11 «А» класса стал победителем в районном Фестивале-конкурсе песен на иностранных языках в номинации «Вокальный ансамбль» (Подготовили педагоги Алешина А.Е, Григорьева И.А., Цветкова Н.Н.)

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

План работы школы в основном реализован. Из-за пандемии некоторые праздничные мероприятия были проведены в дистанционном формате, либо по классам. Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки.

В этом году не проводился торжественно ставший уже традиционным школьный праздник талантливых детей «К вершинам Олимпа». Грамотами на классных часах были отмечены обучающиеся школы, добившиеся успехов в различных областях деятельности.

**А также проведены традиционные праздничные мероприятия:**

8. Торжественная линейка «День знаний
  1. Праздничный видео-концерт, посвященный Дню учителя.
  2. Праздничный видео-концерт, посвященный Дню матери.
  3. Новогодняя празднично-развлекательная программа для учеников 1-5 классов
  4. Посвящение в пятиклассники.
  5. Посвящение в первоклассники.
  6. Мероприятие «К вершинам Олимпа».
  7. Праздничный концерт „ФевроМарт», посвященный Международному женскому Дню и Дню защитника Отечества;
  8. Праздник «Последний звонок»
  9. Уроки мужества, встречи с ветеранами войны, труда, героями труда, вдовами, блокадниками.
  10. Выставка творческих работ «Была война, была блокада».
  11. Возложение цветов к памятникам жертв блокадных дней Ленинграда.
  12. Праздничный концерт, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне.
  13. Конкурс, посвященный Дню космонавтики.
- Учитель остается ведущей фигурой в образовательном процессе школы. Его

профессиональный уровень – залог успеха всей школы. Создание комфортных условий в школе - это и эстетическое оформление школы, и создание благоприятного эмоционально-психологического климата в школе, ориентированного на сотрудничество и успех.

Создание благоприятного эмоционально-психологического климата начато с поддержки учителей и обучающихся, ведущих активную школьную жизнь, поощрения достигнутых успехов: учителей на Педагогических советах, обучающихся – на празднике «К вершинам Олимпа». Оформлен стенд с фотографиями лучших учеников классов.

На протяжении всего учебного года, с целью выполнения задач, стоящих перед школой, проводилась совместная работы школы и родителей. В школе активно работает Совет родителей обучающихся, организована работа классных родительских комитетов, которые оказывали всестороннюю помощь в решении различных вопросов.

**В рамках работы с родителями состоялись:**

1. общешкольные родительские собрания;

1. индивидуальные консультации:

1. поддержка ученика в процессе обучения;

2. причины школьной неуспеваемости;

3) участие в городских месячниках по благоустройству пришкольной территории;

4) Общешкольные и классные мероприятия с участием родителей:

- праздничный концерт «День матери»,

- праздничный концерт, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне,

- праздничный концерт „ФевроМарт», посвященный Международному женскому Дню и Дню защитника Отечества;

- Последний звонок» и другие.

Педагоги, родители и обучающие уже 2 год принимают активное участие в районной добровольческой акции «Поможем животным».

В 2022 году обучающиеся 2 «Б» класса, родители под руководством классного руководителя Кулешовой В.С. принимали участие в городском волонтерском проекте «Огонек добра».

Также в 2022 году коллектив школы, обучающиеся и родители сотрудничали с Командованием и Военным советом Воздушно-десантных войск и помогали подразделениям Воздушно — десантных войск, выполняющих задачи в зоне проведения СВО.

**Выводы:**

Организация образовательного процесса:

- в полной мере соответствует требованиям нормативных документов,

- обеспечивает реализацию федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в т.ч. обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, а также специфику в соответствии с уставом Образовательного учреждения.

В Образовательном учреждении обеспечены условия:

- безопасности

- здоровьесбережения

- развития способностей обучающихся в разных направлениях

- организации досуга.

В системе ведется воспитательная работа, направленная на достижение личностных и метапредметных результатов.

ОДОД дает возможность интересно и разнообразно организовывать досуг обучающихся, уделять каждому из них дополнительное внимание, осуществлять личностный подход к развитию, поддерживать интерес детей и подростков к обучению, раскрывать творческий и интеллектуальный потенциал.

Контингент обучающихся стабильно увеличивается, потери при переходе с одного уровня образования на другой минимальны.

**Рекомендации:**

- осуществлять дальнейшее развитие внеурочной деятельности, расширение перечня соответствующих программ;
- совершенствовать деятельность службы сопровождения, в т.ч. активизировать работу социального педагога;
- продолжить осуществлять меры по активизации деятельности ОДОД, несколько снизившейся в условиях пандемии;
- продолжить в рамках проектной наполняемости зданий постепенное увеличение числа обучающихся, стремясь максимально удовлетворить потребности детей и их родителей (законных представителей) в образовании;
- в рамках программы «Здоровье»:
  - а) следует продолжить совершенствовать деятельность по профилактике травматизма, особое внимание обратив на соблюдение норм безопасности при проведении уроков физкультуры;
  - б) совершенствовать организацию предоставления горячего питания, осуществляя эффективное взаимодействие с организатором питания ООО «Северная столица».

**9. Оценка материально-технической базы**

В школе используется вычислительная техника, копировально-множительные устройства. Компьютерные классы оборудованы компьютерами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Компьютерами обеспечены все сотрудники школы. Имеются компьютеры и в учебных классах. Локальная сеть учреждения объединяет все компьютеры школы. Имеется возможность выхода в сеть Интернет.

В образовательном процессе используются средства информатизации:

- в воспитательной работе при проведении различных школьных мероприятий, классных часах;
- на заседаниях методических объединений учителей;
- на Педагогических советах школы;
- в группах продленного дня при проведении тематических занятий;
- в учебном процессе на уроках.

В школе функционирует сервис «Электронный дневник». Еженедельно производилась выгрузка данных на портал «Петербургское образование». На сайте школы размещена необходимая информация. На собрании родителям были выданы подробные инструкции по регистрации на портале «Петербургское образование». На портале «Петербургское образование» зарегистрировалось 90 % родителей.

**Техническое обеспечение:**

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	100 компьютеров имеют выход в интернет

Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»:  
<http://124.spb.ru>

**Оснащенность компьютерами**

	<b>Количество компьютеров</b>	<b>Всего</b>
--	-------------------------------	--------------

	<b>по видам</b>	
2.	ноутбук (нетбук)	<b>24</b>
3.	стационарный	<b>92</b>
	<b>по назначению</b>	
4.	административный	<b>13</b>
5.	сервер	<b>1</b>
6.	ученика	<b>48</b>
7.	учителя	<b>54</b>
8.	планшеты	<b>26</b>
	<b>Итого:</b>	<b>152</b>

В школе 35 учебных кабинетов, все оснащены компьютерами, 2 стационарных компьютерных класса, 1 мобильный компьютерный класс, 1 лингафонный кабинет.

**Компьютерные классы**  
ГБОУ СОШ №124

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключение к Интернет
1	Компьютерный класс стационарный	стационарный	2017	12	2	+	+
2	Компьютерный класс стационарный	стационарный	2017	12	2	+	+
3	Компьютерный класс мобильный	мобильный	2012	1	0		+

Учебные кабинеты, реализуемые ФГОС, оснащены компьютерной техникой на 100 %, материальная база школы постоянно развивается, что дает возможность реализовывать проекты с использованием техники не только во время уроков, но и во внеурочное время.

**Комплексы компьютерного оборудования**  
ГБОУ СОШ №124

№	Виды комплектов оборудования	Количество комплектов
1	Компьютерный класс мобильный	1
2	Компьютерный класс стационарный	2
3	Компьютерный лингафонный кабинет	1
4	Презентационный комплекс	24
5	Серверно-коммутационный комплекс	1
6	Система акустическая для конференцзала	1



7	Система видеоконференцсвязи	0
8	Система видеонаблюдения	1
9	Система голосования	0
10	Система управления и контроля доступом	0
11	Цифровая лаборатория по биологии	0
12	Цифровая лаборатория по естествознанию (комплект для начальной школы)	1
13	Цифровая лаборатория по физике	1
14	Цифровая лаборатория по химии	0
15	Цифровая лаборатория по химии и биологии	0
16	Цифровая лаборатория робототехники	1
17	Цифровой демонстрационный комплекс по биологии	0
18	Цифровой демонстрационный комплекс по естествознанию	0
19	Цифровой демонстрационный комплекс по физике	0
20	Цифровой демонстрационный комплекс по химии	0
21	Цифровой демонстрационный комплекс по химии и биологии	0

**Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)  
ГБОУ СОШ №124**

		<b>Количество</b>	<b>Процент от общего количества</b>
1.	Всего учебных кабинетов	35	
2.	оснащенных компьютерами	35	100
3.	подключенными к ЛВС	35	100
4.	имеющими доступ к Интернет	35	100
5.	имеющих презентационные комплексы	24	68,57

Учебные кабинеты, реализуемые ФГОС, оснащены компьютерной техникой на 100 %, материальная база школы постоянно развивается, что дает возможность реализовывать проекты с использованием техники.

В 2022 учебном году успешно производился ремонт компьютерной техники.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:**

Здание школы имеет 4 этажа и подвал, общая площадь 3869,1 м<sup>2</sup>, полезная площадь 3536,00

м2.

Во всем здании установлены стеклопакеты.

Имеется ограждение школьной территории.

Пришкольный участок площадью 14188,00 м2. благоустроен, между школой и проезжей частью располагается школьный сад, цветочные клумбы, кустарниковое ограждение.

Спортивная площадка (стадион), площадью 1694,25 м2., имеет ограждение, включает баскетбольно - волейбольную площадку, футбольное поле, беговые дорожки, детский городок. В школе оборудованы специализированные помещения:

- Компьютерные классы
- Кабинет физики
- Кабинет химии
- Кабинет биологии
- Спортивные залы

Библиотечный фонд школы насчитывает всего 23863 книг, включая учебники, брошюры, журналы, в том числе учебная литература – 15922 единиц. Имеется литература на иностранных языках.

В 2022 году получено целевое финансирование на приобретение учебной литературы на общую сумму 1 484 913,75 рублей, что позволило приобрести 2676 учебников.

Медиатека имеет 220 единиц хранения, включая аудиозаписи и диски учебного направления по предметам:

- Начальной школы
- Русский язык
- Литература
- Математика
- География
- Биология
- Физика
- Химия

В школе используется вычислительная техника, копировально-множительные устройства. Компьютерные классы оборудованы компьютерами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Компьютерами обеспечены администрация, воспитательная служба, библиотека, учительская. Имеются компьютеры и в учебных классах. Имеется возможность выхода в сеть Интернет.

В образовательном процессе используются средства информатизации:

- в воспитательной работе при проведении различных школьных мероприятий, классных часах;
- на заседаниях методических объединений учителей;
- на педагогических советах школы;
- в группах продленного дня при проведении тематических занятий;
- в учебном процессе на уроках.

В школе функционирует сервис «Электронный дневник». Ежедневно производится выгрузка данных на портал «Петербургское образование». На собрании родителям были выданы подробные инструкции по регистрации на портале «Петербургское образование». На портале «Петербургское образование» зарегистрировалось 454 родителя.

На сайте школы <http://124.spb.ru> размещена необходимая информация.

Для проведения уроков физической культуры школа располагает двумя спортивными залами:

- площадью 287,7 м2, с оборудованными помещениями для переодевания, туалетами и душевой;

- площадью 60,00 м<sup>2</sup>, с мягким покрытием для занятий ритмической гимнастикой.
- В весенне-осенний период занятия проводятся также на пришкольном стадионе площадью 1496,25 кв. м, включающем:
- баскетбольно - волейбольную площадку
  - футбольное поле

### Финансирование 2022 год

КОСГУ	Наименование	Сумма (рублей)
223	Коммунальные услуги	3 915 398,31
225	Услуги по обслуживанию здания	4 095 265,09
	в том числе проведение ремонтных работ	2 850 340,61
226	Прочие услуги: обучение сотрудников, медицинский осмотр сотрудников, обеспечение питания обучающихся, физическая охрана	13 655 745,62
310	Увеличение стоимости основных средств: закупка прописей, учебников и учебных пособий, оборудования	1 602 662,75
346	Увеличение стоимости материальных запасов: закупка хозяйственных товаров, канцелярских товаров, бумаги	270 358,77
221	Услуги связи	98 254,80
349	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (аттестаты)	12 520,00
	Итого:	23 650 185,34

#### 10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы располагается в отдельном светлом помещении на втором этаже. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал. Читальный зал рассчитан на 15 посадочных мест, 2 из которых оснащены персональными компьютерами. Имеется 1 компьютер для внутренней работы с выходом в интернет, принтер, многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования, копирования.

Фонд учебной литературы был укомплектован в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В результате анализа фонда учебной литературы было выявлено количество экземпляров, изданных не ранее 2018 года:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них изданные не ранее 2018 года
1-4 классы	5035	3621
5-9 классы	9700	7737
10-11 классы	3168	2080
Итого:	17903	13438

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

За 2021 год в библиотеку поступило 1403 экземпляра учебников на 633425,70 рублей.

На сегодня библиотечный фонд насчитывает 26029 экземпляров, из которых 17903 экземпляра – учебная литература, 8126 экземпляров – художественная литература.

Численность зарегистрированных пользователей составила 604 человека, число посещений 11639 человек.

Предоставляется возможность использования электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных.

#### **11. Перспективы и планы развития**

В соответствии с действующим законодательством целью деятельности школы является предоставление полного объема образовательных услуг на уровнях начального, основного, среднего общего (полного) образования, а также дополнительного образования в соответствии с потребностями детей, подростков и их семей.

Деятельность Образовательной организации за отчетный период была успешна, велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Руководство образовательной организации принимало взвешенные профессиональные решения, направленные на развитие учреждения, совершенствование всех направлений его работы, достижение современных требований в максимально возможном объеме.

Организация образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям нормативов, обеспечивает реализацию федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Начато введение обновленных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, осуществляется подготовка к дальнейшему внедрению обновленных стандартов, в т.ч. ФГОС среднего образования. Качество знаний выпускников основной и средней школы остается стабильным. Образовательное учреждение создает все необходимые условия для получения качественного и доступного образования.

В Образовательном учреждении создаются условия для здоровьесбережения обучающихся, развития их способностей и организации досуга, ведется в системе воспитательная работа, осуществляемая в патриотическом, эстетическом, правовом и других направлениях.

Реализация дополнительных образовательных программ в ОДОД физкультурно-спортивной направленности дает возможность интересно и разнообразно организовывать досуг обучающихся, уделять им дополнительное внимание, осуществлять личностный подход к развитию, поддерживать интерес детей и подростков к физкультуре и спорту.

Контингент обучающихся увеличивается, потери при переходе с одного уровня образования на другой минимальны.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с уставом, нормативными документами, является эффективным, так как обеспечивает ведение без нарушений образовательного процесса, открытость школы, достижение хороших результатов и удовлетворенность потребителей.

Содержание подготовки обучающихся соответствует уставной деятельности, качество подготовки по учебным предметам, а также в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности находится на стабильно хорошем уровне.

Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями, в Образовательном учреждении функционируют абонементы и читальный зал библиотеки, осуществляется доступ к учебной информации в сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено профессиональными кадрами, кадровый состав успешно реализует образовательные программы, обеспечивает комфортную обстановку в образовательной организации, соблюдение санитарных норм и требований

безопасности. Педагоги и руководство школы участвуют в диссеминации опыта, повышают свою квалификацию, успешно выступают в профессиональных конкурсах.

Для дальнейшего успешного развития Образовательного учреждения следует уделять особое внимание развитию внутренней системы оценки качества образования как эффективному инструменту управления Образовательного учреждения и ее перспективного развития; продолжать развивать дополнительное образование и внеурочную деятельность; совершенствовать деятельность службы сопровождения.

Следует продолжать реализовывать государственно-общественное управление, в том числе развивая деятельность Совета обучающихся, активизируя деятельность Совета родителей.

Обобщая и анализируя работу школы по всем направлениям, коллектив выходит на планирование и постановку образовательных целей следующего учебного года, которые направлены на достижение основной цели образования Санкт-Петербурга. Цель развития системы образования Санкт-Петербурга – приведение образования в соответствие с современными требованиями динамично развивающегося мегаполиса, создание механизмов, обеспечивающих доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом социальных и экономических потребностей Санкт-Петербурга, запросов личности, общества и государства.

Для реализации указанной цели в школе в 2023-2024 учебном году ставятся следующие цели:

- повышение качества знаний обучающихся основной и средней школы;
- дальнейшее развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации к самосовершенствованию с целью повышения эффективности образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга качества образования и разработка новых методик оценки результатов учебной деятельности;
- создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, вовлечение их в олимпиадное движение, научную и исследовательскую работу.
- продолжить внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- повышение профессионального уровня педагогов через изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Администрации школы взять на контроль:

- ✓ работу с обучающимися с повышенным уровнем учебной мотивации и одаренными детьми.
- ✓ изучить использование учителями результативных технологий обучения в целях повышения у обучающихся учебной мотивации, использовать разные формы поощрения педагогов.
- ✓ качество проведения предметных недель и организацию внеклассной работы по предмету

**12.Результаты мониторинга мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц (на 01.12.2022)**

№ п/п	вопросы	Опрошено всего (чел)	Да (в школе)	Да (сайт школы)	нет	не интересно
1	Известен ли Вам телефон или электронный адрес региональной постоянно действующей «горячей линии» по вопросам незаконных сборов денежных средств в общеобразовательных организациях.	273	103	101	51	18
2	Известно ли Вам, что на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, размещен документ о порядке оказания платных образовательных услуг.	273	98	104	42	29
3	Известно ли Вам, что на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, размещен образец договора об оказании платных образовательных услуг	273	112	99	53	9
4	Известно ли Вам, что на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, размещен документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	273	30	12	118	113
5	Вы обладаете необходимой и достоверной информацией о перечне услуг, оказываемых общеобразовательной организацией, в которой обучается Ваш ребенок, бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными	273	32	54	116	71

	стандартами (на базовом и углубленном уровнях).					
6	Известно ли Вам, кем и где принимаются решения о необходимости привлечения родительских средств на нужды общеобразовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок	273	16	3	241	13
7	Известно ли Вам, в каком порядке и на каких условиях Вы, как родитель, можете внести в общеобразовательную организацию, в которой обучается Ваш ребенок, добровольное пожертвование или целевой взнос.	273	124	59	49	41
8	Известно ли Вам, какие образовательные услуги оказываются в общеобразовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, на платной основе	273	6	2	208	57
9	Имеют ли право родители учащихся общеобразовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, осуществлять контроль за расходованием родительских средств (имеется локальный акт)	273	165	87	20	1
10	Известны ли Вам, телефоны «горячих линий», адреса электронных приемных (в том числе правоохранительных и контрольно-надзорных органов), которыми Вы или Ваш ребенок можете воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств.	273	151	74	40	8

В данном анкетировании приняло участие 273 законных представителей. По мнению родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц видно, что законные представители в основном ознакомлены с вопросами оказания платных образовательных услуг в школе.

**13. Показатели деятельности общеобразовательной организации ГБОУ школа № 124 Выборгского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Объекты оценки		Единица измерения
1.1	<b>Образовательная деятельность и организация учебного процесса</b>	Общая численность обучающихся	557 человека
1.2.			
1.3.		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	260 человек
1.4.		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	249 человек
1.5.		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.6		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	487 человек/ 87 %
1.7		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	48 человек/ 9 %
1.8		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.9		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	5 человек/ 1 %
1.10		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
2.	<b>Система управления организации</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.1.	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	306 человек / 56 %
3.2.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
3.3.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
3.4		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балла
3.5		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов



3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
3.8.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
3.9.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
3.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
3.11		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
3.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %
3.13		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
3.14		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 21 %
3.15		Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	316 человек/ 58 %

		численности обучающихся	
3.16		Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	37 человек/ 8 %
3.17		Районного уровня	23 человека / 4 %
3.18		Регионального уровня	6 человек/ 1 %
3.19		Федерального уровня	7 человек/ 1 %
3.20		Международного уровня	1 человек/ 0 %
4.1	<b>Качество кадрового обеспечения</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
4.2.			
4.3.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек / 96 %
4.4.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/ 96 %
4.5.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 7 %
4.6.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 7 %
4.7.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 69,5 %
4.8.		Высшая	19 человек/ 41 %
4.9.		Первая	13 человек/ 28 %

4.10.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.11		До 5 лет	2 человека/ 4 %
4.12.		Свыше 30 лет	7 человек/ 15 %
4.13		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 15 %
4.14		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 9 %
4.15		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человека/ 100 %
4.16		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 86 %
5.1.	<b>5.Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
5.2.			
5.3.		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4.		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.5.		С медиатекой	да

5.6.		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8.		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единиц
5.10.		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся.	105 человек/ 21 %
6.1	<b>Качество материально-технической базы</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,0кв. м

Данный отчет «Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 124 с углубленным изучением английского языка Выборгского района Санкт-Петербурга за 2022 год» представлен Учредителю в Администрацию Выборгского района Санкт-Петербурга в срок до 20.04.2023 года.

Директор



О. В. Шувалова