

МАРКЕРЫ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

- ✚ ПЕРЕПАДЫ НАСТРОЕНИЯ, агрессия, раздражительность, страхи, высокая тревожность, безрассудное поведение, негативизм
- ✚ НИЗКАЯ САМООЦЕНКА, озабоченность своей ответственностью и виной
- ✚ ПРОЯВЛЕНИЕ НЕРВОЗНОСТИ – тики, появившиеся дефекты речи
- ✚ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ, снижение успеваемости, замедленные мыслительные процессы, утомляемость, нарушения концентрации внимания, нарушения памяти
- ✚ НОЧНЫЕ КОШМАРЫ, трудности с засыпанием, отказ идти спать, сонливость
- ✚ БОЛИ В ЖИВОТЕ, тошнота, рвота, жалобы на боли в сердце
- ✚ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫЕ КАПРИЗЫ и вызывающее (демонстративное) поведение, частая ложь
- ✚ ПЕРЕСКАЗЫ И ПРОИГРОВАНИЕ травматических событий, искажение их картины и навязчивая детализация
- ✚ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ СЧИТАЕТЕ, ЧТО ВАШ РЕБЕНОК В КРИЗИСЕ?

- **Поговорить с ребенком о Вашем беспокойстве его состоянием (подросток, школьник уже смогут ответить на ваши вопросы о своем состоянии).**
- **Поговорить с мужем /женой/другими близкими о том, замечают ли они изменения в ребенке.**
- **Поговорить с воспитателем/классным руководителем о том, заметили ли они признаки неблагополучия, в чем могут видеть причину**